

## Математика

Урок № 45 група 12 27. 04. 2020

### Тема уроку. Найбільше і найменше значення функції на проміжку

Сьогодні ви вивчите правила знаходження найбільшого і найменшого значення функції, а також навчитеся застосовувати їх при розв'язуванні завдань.

#### I. Повторюємо за допомогою вправи «Так чи ні»

1	$Y=2$	$Y' =0$
2	$Y=2x$	$Y' =2$
3	$Y=5,5x$	$Y' =5,5$
4	$Y=x^2$	$Y' =2x$
5	$Y=2x^2$	$Y' =6x^2$
6	$Y=x^4$	$Y' =x^2$
7	$Y=x^3+2$	$Y' =3x^2$
8	$Y = \cos x$	$Y' = - \sin x$
9	$Y = \sin x$	$Y' = \cos x$

#### Перевір свої знання з теми «Похідна»

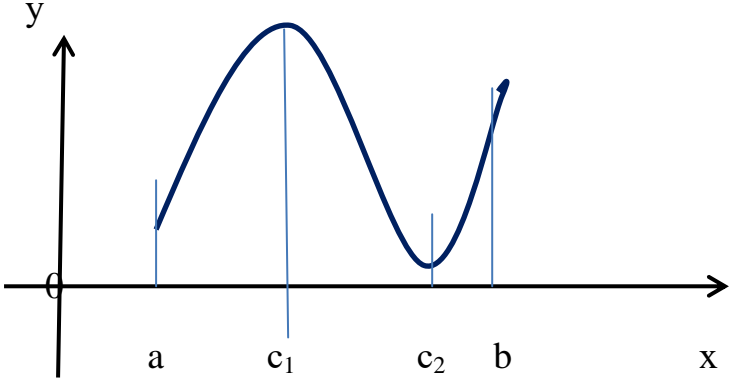
1	$Y=x^4+2$	$Y' =4x^3$
2	$Y=2x^3$	$Y' =6x^2$
3	$Y=0,5x-1$	$Y' =25x^4$
4	$Y=5x^5+5$	$Y' =\cos x$
5	$Y=\sin x$	$Y' =40x^9$
6	$y=\cos x$	$Y' =1$
7	$y=\operatorname{tg} x$	$Y' =-\sin x$
8	$y=\operatorname{ctg} x$	$Y' = Y' =18x$
9	$Y=3x^3+x$	$Y' =0,5$
10	$y=x$	$Y' = -\frac{1}{\sin^2 x}$
11	$Y=7$	$Y' =9x^2+1$
12	$y=\sqrt{x}$	$Y' =0$
13	$Y=9x^2-6$	$Y' =5\cos x$
14	$Y=2\sqrt{x}$	$Y' =40x^9$
15	$Y=5\sin x$	$Y' =-\frac{2}{3}\sin x$
16	$Y=1+2x+0,6$	$Y' =-\frac{7}{\sin^2 x}$
17	$Y=12\operatorname{tg} x$	$Y' =3\cos 3x$
18	$Y=7\operatorname{ctg} x$	$Y' =-\frac{5}{6}\sin 5$ $Y' =\frac{5}{6}x$
19	$Y=\sin 3x$	$Y' =3+26x$
20	$Y=\cos$	$Y' =25+5x^4$

21	$Y=3x+13x^2$	$Y' = \frac{10}{x}$
----	--------------	---------------------

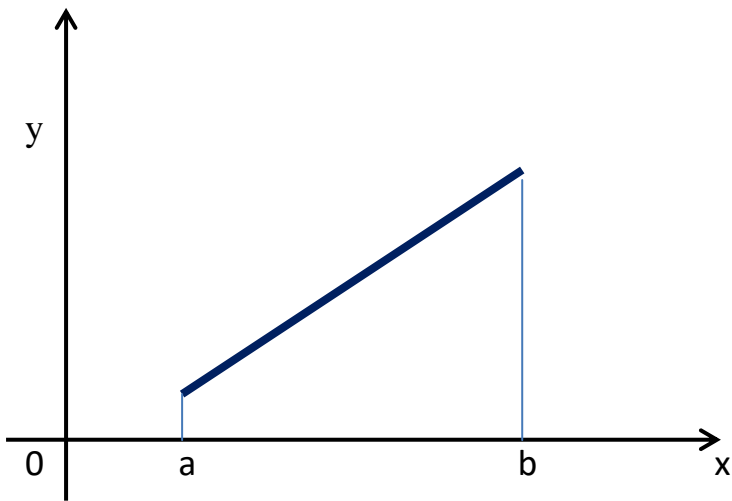
**II. Вивчення нової теми.**

Нехай на відрізку  $[a;b]$  задана неперервна функція  $y=f(x)$ . Тоді, як доводиться в курсі математичного аналізу, серед множини значень такої функції є найбільше і найменше значення. Ці числа і називаються відповідно найбільшим і найменшим значенням функції. Постає запитання: як знайти точки відрізка  $[a;b]$ , в яких функція набуває свого найбільшого і найменшого значень?

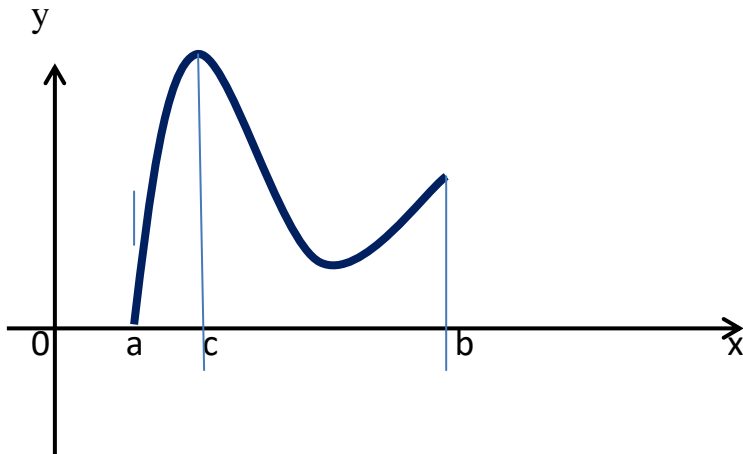
Зазначу, що функція може набувати свого найбільшого і найменшого значень як на кінцях відрізка, так і у внутрішніх його точках. Наприклад, на мал.1 зображено графік неперервної функції, яка у внутрішній точці  $c_1$  відрізка  $[a;b]$  набуває найбільшого значення, а у внутрішній точці  $c_2$  – найменшого.



На мал.1 зображено графік функції, яка на кінцях відрізка набуває найменшого і найбільшого значень.



Може статися і так, що одного із значень функція набуває всередині відрізка, а другого – на одному з кінців. Так, на мал.3 зображено графік неперервної функції, яка на лівому кінці відрізка(точка  $a$ ) набуває найменшого значення, а у внутрішній точці(точці  $c$ ) – найбільшого.



Якщо функція набуває найбільшого (найменшого) значення всередині відрізка, то це найбільше(найменше) значення є одночасно і локальним максимумом (мінімумом) заданої функції. Звідси випливає правило знаходження точок, в яких функція набуває найбільшого(найменшого) значення на відрізку  $[a;b]$ .

Щоб знайти найбільше(найменше) значення неперервної функції на відрізку  $[a;b]$ , треба знайти всі локальні максимуми(мінімуми) і порівняти їх із значеннями функції, яких вона набуває на кінцях відрізка. Найбільше(найменше) число серед утворених чисел і буде найбільшим(найменшим) значенням функції, заданої на відрізку  $[a;b]$ .

### III. Практична робота.

А зараз розв'яжемо завдання, застосовуючи правила знаходження найбільшого і найменшого значення функції:  $y = 2x^3 + 3x^2 - 12x + 7, x \in [0; 2]$ .

Знаходимо похідну за правилами знаходження похідних, які ви повторили на початку уроку.  $y' = 6x^2 + 6x - 12$ .

Прирівнюємо похідну до нуля і знайдемо стаціонарні точки.

$$6x^2 + 6x - 12 = 0$$

Скоротимо на 6. Отримаємо  $x^2 + x - 2 = 0$

Знайдемо корені рівняння  $x_1 = 1; x_2 = -2$ . Перевіримо, чи належать наші точки відрізку  $[0; 2]$ .  $1 \in [0; 2]$ , а  $-2 \notin [0; 2]$ . Обчислимо значення функції в точці  $x_2 = 1$  і на кінцях відрізка, тобто в точках  $x_3 = 0; x_4 = 2$ .

$$y(2) = 2 \cdot 2^3 + 3 \cdot 2^2 - 12 \cdot 2 + 7 = 16 + 12 - 24 + 7 = 11;$$

$$y(1) = 2 \cdot 1^3 + 3 \cdot 1^2 - 12 \cdot 1 + 7 = 2 + 3 - 12 + 7 = 0;$$

$$y(3) = 2 \cdot 0^3 + 3 \cdot 0^2 - 12 \cdot 0 + 7 = 7.$$

Отже найбільше значення дорівнює  $y = y(2) = 11$ ; найменше значення функції  $y = y(1) = 0$ .

2. Знайти найбільше і найменше значення функції  $y = 3x^5$  на  $[-1; 1]$

$$y' = 15x^4; 15x^4 = 0, x = 0; y(0) = 0; y(1) = 3; y(-1) = -3.$$

А) Найбільше значення функції  $y(1) = 3$ .

Найменше значення функції  $y(-1) = -3$ ; №7

Б) Найбільше значення функції  $y(1) = 5$ ;

Найменше значення функції  $y(-1) = -3$ .

3. Знайти довжину сторін прямокутника, що має площу  $144\text{м}^2$  та найменший периметр.

Нехай одна сторона прямокутника  $x$  см, тоді друга -  $\frac{144}{x}$  см, а периметр  $P(x) = (2x + 2 \cdot \frac{144}{x})$  см. Знайдемо похідну і прирівняємо до нуля.

$P(x) = (2x + 2 \cdot \frac{144}{x})$  см. Знайдемо похідну і прирівняємо до нуля.

$P(x) = 2 + 2 \cdot (-) = 2 -$ ;  $2 - = 0$ ;  $2x^2 = 288$ ;  $x^2 = 144$ ;  $x = \pm 12$ ;  $x > 0$ ;  $x = 12$ . Відповідь: 12 см; 12 см.

4. Знайти найбільше і найменше значення функції  $f(x) = x^3 - 3x$ , на відрізку

$x \in [0; 2]$

5. Знайти найбільше і найменше значення функції  $Y = 2x^2 + 4x$  на  $[0; 2]$

6. Знайти найбільше і найменше значення функції  $Y = 2x^2$  на  $[0; 2]$

7. Знайти найбільше і найменше значення функції  $Y = x^2 + 2x$  на  $[-1; 2]$

8. Знайти найбільше і найменше значення функції  $Y = x^3 + 3x$  на  $[-1; 3]$

9. Знайти найбільше і найменше значення функції  $Y = x^4 + 4x$  на  $[-1; 1]$

**Підсумок.** Отже, який можна зробити висновок? Лише завдяки вашій наполегливості можна вивчити програмовий матеріал і отримати хороші оцінки. Опрацювати § 26, п.2, ст. 155