

Читання креслень

Урок № 27 група 31 16.04.2020

Тема уроку. Практична робота . Читання креслень деталі зі складними розрізами

1. Повторити.

1. Яке зображення називають розрізом?
2. Чи змінюються інші зображення предмета, якщо його розрізати січною площиною?
3. Чим відрізняється переріз від розрізу?
4. Як виділяється фігура перерізу, що входить до складу розрізу?
5. Яка частина предмета уявно видаляється під час виконання розрізу?
6. За якою ознакою розрізи поділяють на вертикальні, горизонтальні й похилі?
7. Чим відрізняються між собою фронтальний, профільний і горизонтальний розрізи?
8. Який розріз називають простим?
9. Коли застосовують місцевий розріз?
10. Для чого на кресленнях застосовують складні розрізи?
11. Чим відрізняється складний розріз від простого?
12. Залежно від чого складні розрізи поділяють на ступінчасті та ламані?

2. Вивчення нового матеріалу

Найчастіше деталь розміщують в тому положенні, яке вона займає на токарному станку по відношенню до майстра під час виготовлення. В одних випадках для виявлення форми деталі достатньо лише двох виглядів, в інших треба три, або ще й додаткові.

Креслення треба вміти прочитати. Існує певна послідовність читання (вивчення) креслення. Зазвичай треба дати відповіді на такі запитання:

- 1) Які зображення наведено на кресленні? (дайте назви виглядам та розрізам).
- 2) Чи є перерізи на кресленнях? Якщо є, то як вони називаються?
- 3) З якою метою дано перерізи і розрізи? Що вони виявляють? Скільки отворів у деталі?
- 4) Скільки фасок у деталі? Які їх розміри?
- 5) Які розміри треба використати, щоб просвердлити отвори в потрібних місцях?

3. Практична робота

Прочитати креслення деталі (рис.5.48, с170;

Виконайте креслення предмету (рис.5.54, с172)

4. Питання для самоперевірки (с. 187)

5. Прочитати та проаналізувати матеріал на с. 166–173