

Тема: Я розповідаю про себе. Розвиток навичок монологічного мовлення.

1. Прочитайте асоціограму Вправа 1.
2. Тексти 3 прочитайте до кожного підберіть та напишіть заголовки.

1 Lektion **Stunde 1** **ICH ÜBER MICH**

1 Über Menschen kann man von verschiedenen Gesichtspunkten aus sprechen. Sieh dir das Assoziogramm an und kommentiere die Infos.

Wortschatz üben und Sprechkompetenz entwickeln

Wenn sich ein Mensch vorstellen will, kann er über sich Verschiedenes mitteilen, z. B. kann er über seine Familie sprechen. Er kann auch ... beschreiben.

2 Was könnt ihr zum Assoziogramm hinzufügen? Sammelt Ideen zu zweit.

Sprechen: Informationen mitteilen

3 Patrizia stellt sich vor. Lies und betitele die Textabschnitte.

Lesekompetenz entwickeln

1. Hallo, mein Name ist Patrizia. Ich bin 18. Ich komme aus Österreich. Mein Heimatort heißt Feldbach. Das ist eine kleine Stadt im Bundesland Steiermark. Als ich 4 Jahre alt war, zog meine Familie nach Graz um, wo ich bis jetzt wohne.

2. Ich habe viele Freunde. Meine besten Freundinnen Bianca und Lucia lernen in meiner Klasse. Wir sehen uns in der Schule, aber auch am Wochenende, wenn wir keinen Unterricht haben, unternehmen wir vieles zusammen. Wenn ich freie Zeit habe, verbringe ich sie am liebsten mit meinen Freundinnen.

3. Was machen wir in unserer Freizeit? Wenn das Wetter gut ist, gehen wir gern in den Park, der nicht weit von unserer Schule liegt. Da skaten wir. Inlineskaten ist unser gemeinsames Hobby. Bianca kann es am besten. Ich glaube, dass ich auch so gut skaten könnte, wenn ich so viel trainieren würde. Ich habe aber auch andere Interessen. Ich male und fotografiere gern.

6 **Lektion 1. Familie und Freunde**



4. Malen und Fotografieren machen mir einen riesengroßen Spaß. Ich bin eine kreative Person und schaffe gern etwas Schönes. Ich kann auch ziemlich gut nähen. Ein paar meiner Klamotten habe ich selbst genäht. Stricken gefällt mir dagegen nicht, denn es braucht viel Geduld. Was kann ich noch über mich sagen? Ich bin ein offener und freundlicher Mensch, der viele Freunde und gute Bekannte hat.

Textverständnis
überprüfen

4 Richtig oder falsch? Bestimme, ob die Sätze mit dem Inhalt des Textes übereinstimmen.

- F 1) Patrizia ist in Graz geboren.
 2) Patrizia ist Österreicherin.
 3) Patrizias beste Freundinnen sind ihre Mitschülerinnen.
 4) Am Wochenende sehen sich die Mädchen nicht.
 5) In der Freizeit gehen die Freundinnen gern ins Kino.
 6) Patrizia kann am besten skaten.
 7) Patrizia ist eine kreative Person.
 8) Das Mädchen näht und strickt sehr gern.

Grammatik
üben

5 a) Gibt es im Text Temporalsätze? Schreibe sie heraus. Welche Satzgefüge gibt es noch? Lies sie vor.

Grammatik
üben

b) Lies die Beispiele in der Tabelle und vergleiche sie. Ergänze die Regel mit den passenden Wörtern aus dem Kasten.

Temporalsätze

Einmalige Handlung in der Vergangenheit	Mehrmalige Handlung in der Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft
Als ich klein war, hatte ich viele Freunde im Kindergarten.	Jedes Mal, wenn ich Freunde gefunden habe, mussten wir weg.

Zeit, als, ~~Temporalsätze~~, Ende, wenn, wann

- Die Nebensätze mit den Konjunktionen «als» und «wenn» sind **Temporalsätze**⁽¹⁾.
- Die Temporalsätze nennen die ...⁽²⁾ der Handlung und antworten auf die Frage «...?»⁽³⁾.

Sieh dir die Regel
auf Seite 176 an

3. Виконайте письмово вправу 4. (За прочитаним текстом 3 вкажіть правильне чи неправильне твердження). **Свої роботи вишліть на вайбер або ел.адресу викладача.**