

Громадянська освіта (основи правових знань)

Дата - 24.03.2020 р. Викладач – Береш О.І.

Тема уроку. Вербальна і невербальна комунікація.

Пояснення навчального матеріалу

Комунікація –це процес, за допомогою якого люди передають одне одному інформацію, ідеї, думки і душевні стани.

Рівні комунікації: предметний рівень, рівень ставлення, рівень спонукання, рівень самовираження.

Комунікація включає в себе вербальні й невербальні процеси, за допомогою яких людина надсилає і отримує послання.

Вербальна комунікація (лат. verbalis — словесний) — це спілкування людей за допомогою мови.

Вербальна комунікація використовує в якості знакової системи людську мову, звукову мову, тобто систему фонетичних знаків, що включає два принципи: лексичний і синтаксичний. Мова є самим універсальним засобом комунікації, оскільки при передачі інформації за допомогою мови менш за все втрачається сенс повідомлення.

До вербальних засобів комунікації відносяться письмова та усна мова, слухання і читання. Усна і письмова мова беруть участь у виробництві тексту (процес передачі інформації), а слухання і читання - у сприйнятті тексту, закладеної в ньому інформації.

Невербальна комунікація — спілкування за допомогою жестів (мови жестів), міміки, рухів тіла й деяких інших засобів, за винятком мовних.

До засобів невербальної комунікації належать жести, міміка, інтонації, паузи, поза, сміх, сльози і т.д., які утворюють знакову систему, що доповнює і посилює, а іноді й заміняє кошти вербальної комунікації - слова.

Завдання для самоопрацювання: Проаналізуйте відмінності між невербальною та вербальною комунікацією. Визначте переваги та недоліки кожного способу передачі інформації.

Домашнє завдання.

1. О. О. Гісем, О. О. Мартинюк . Громадянська освіта 10 клас (2018 рік) Інтегрований курс. опрацювати стор. 52-53.

2. Підготуйте невелике повідомлення та поміркуйте, як передати його засобами невербальної комунікації.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=bQ08FTd0Bgk&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=sRPe8uXwVXA>