

ЗВІТ
директора ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей»
про діяльність за 2018-2019 навчальний рік

с. Білки

13.06.2019 року

Шановні колеги!

Закінчується навчальний рік, тому ми сьогодні маємо можливість підвести підсумки роботи всього нашого колективу й моєї, як директора, зокрема.

На протязі 2018-2019 навчального року колектив ліцею працював на виконання завдань поставлених в Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Статуту та колективного договору, чинних законодавчих актах, які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформуванню професійної (професійно-технічної) освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів.

Освітній процес здійснювався у відповідності до Плану роботи ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» на навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності та проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті ліцею. Важливим чинником прийняття управлінських рішень в питаннях контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

Система професійної освіти призначена для задоволення потреб різних галузей у підготовці робітничих кадрів на рівні сучасних вимог, що є одним із важливих засобів реалізації державної політики зайнятості та соціального захисту населення.

В умовах ринкових відносин одним з головних завдань відповідно до Закону України «Про професійно-технічну освіту» є задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітників.

Майбутні фахівці мають володіти професійними вміннями й навичками, що ґрунтуються на сучасних спеціальних знаннях певної галузі виробництва та високим рівнем професійної компетентності. В сучасних умовах економічного розвитку нашої держави, ринок праці потребує

спеціалістів, які володіють сучасною технікою, працюють за європейськими стандартами в багатьох галузях виробництва.

Тому, управління сучасним закладом професійної (професійно-технічної) освіти потребує нових підходів до організації його діяльності.

У своїй діяльності я дотримуюсь послідовності, систематичності та плановості – це дає належні результати, так як охоплює всі сторони освітнього процесу.

Держава ставить перед нами завдання: підготувати висококваліфікованих робітників, конкурентоспроможних на сучасному регіональному ринку праці, виховати фізично здорову, творчу особистість, здатну знайти своє місце в складних умовах ринкової економіки та приймати самостійні рішення.

Основне та головне завдання, яке нами реалізувалось – це передусім надання нашим учням якісної повної середньої та первинної професійної освіти за трьома ліцензованими професіями, з яких ведеться підготовка в нашому ліцеї та чергова атестація закладу освіти. Для того, щоб виконати ці завдання, я, як керівник ліцею, в своїй діяльності особливу увагу звертав на наступні кроки:

1. Виконання обсягів регіонального замовлення

Формування учнівського контингенту у 2018 році здійснювалося у відповідності до правил прийому, розроблених на основі «Типових правил прийому учнів до професійно-технічних навчальних закладів України», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року № 449, обговорених і схвалених педагогічною радою ліцею 08 жовтня 2018 року протокол №3 та погоджених директором департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації.

На підставі аналізу ринку праці дирекцією ліцею щорічно уточнюються і визначаються перелік професій та план прийому на навчання, який погоджено з Іршавською районною державною адміністрацією у січні 2018 року.

Робота з професійної орієнтації проводиться у різних формах. Це, зокрема, закріплення викладачів та майстрів виробничого навчання закладами освіти району для проведення зустрічей-бесід з учнями; проведення «Дня відкритих дверей» з виставкою технічної творчості; безпосередня робота з учнівською молоддю закладів освіти району; робота з батьками учнівської молоді; робота по пропаганді необхідності та престижності робітничих професій; розміщення оголошень та запрошень до вступу в заклад освіти.

Ліцей бере активну участь у проведенні «Ярмарки кар'єри», «Ярмарки вакансій професій», які проводяться разом з районним центром зайнятості населення, співпрацює із засобами масової інформації.

Для організації проведення прийому учнів до ліцею створюється приймальна комісія. Склад приймальної комісії та графік її роботи затверджуються наказом директора ліцею. До складу приймальної комісії

входять адміністрація закладу, найбільш досвідчені педагогічні працівники. Очолує приймальну комісію директор ліцею.

Прийом учнів до закладу освіти проводиться шляхом співбесіди, а при наявності конкурсу – на конкурсній основі. Зарахування до ліцею оформляється протоколами приймальної комісії та затверджуються наказом директора.

Формування контингенту учнів відбувається згідно заявок підприємств-замовників на підготовку кваліфікованих робітників.

План набору регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів на 2018-2019 навчальний рік затверджений розпорядженням голови Закарпатської обласної адміністрації № 331 від 29.06.2017 року в кількості 115 учнів. При плані прийому 115 учнів заняття з початку нового навчального року розпочато з 80 учнями нового набору. З урахування продовження набору до 1 жовтня загальний прийом – 82 учнів, тобто 71,3% від запланованого. В цілому по ліцею невиконання плану склало 33 учні (28,3 %).

При цьому в розрізі окремих професій залишився недобір, а саме: професія «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування, Водій автотранспортних засобів (категорія "С")» - 3 учнів. Група з професій «Муляр, штукатур, лицювальник-плиточник» не була сформована взагалі. Слід зазначити, що тенденції зменшення будівельників спостерігається два роки поспіль.

Проведена у 2018 році робота адміністрації та педагогічного колективу ліцею не дозволила в повному обсязі виконати державне замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Тому педагогічному колективу цього року, з метою виконання плану прийому, необхідно підвищити ефективність профорієнтаційної роботи.

2. Аналіз збереження контингенту

Станом на 01.10. 2018 р. в ліцеї контингент учнів склав 252 особи, в тому числі з професій:

№ з/п	Код професії	Повна назва професії	Кількість учнів за курсами				Ліцензований обсяг набору
			I	II	III	всього	
1	7141 7133 7133	Маляр, Штукатур Лицювальник-плиточник	0	25	29	54	30
2	7212 7213	Електрогазозварник Рихтувальник кузовів	30	30	28	88	30
3	7212	Електрогазозварник	25	-	-	25	30
4	7241 8322	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	27	30	28	85	30
Всього учнів:			82	85	81	252	

Назви професій відповідають Державному класифікатору професій, прийом учнів здійснюється в межах ліцензованого обсягу.

Особливе занепокоєння викликає питання відрахування учнів. Так протягом 2018-2019 навчального року з урахуванням дострокового випуску (6 учнів) відраховано 7 учнів, що становить 2,8 % від контингенту, що більше ніж у 2017-2018 н. р. на 2 учні.

Слід зазначити, що через небажання продовжувати навчання відраховано 5 учнів з групи МШЛП – 21 (класний керівник Осуська Л.І., майстер в/н Орос І.О.); по 1 учню з групи ЕМ – 33 (класний керівник Сочка М.І., майстер в/н Бокотей Г.П.) та ЕГЗ – 1 (куратор групи Воробканич О.П., майстер в/н Кручаниця І.О.). Також слід врахувати, що відрахування відбувалося на фоні неповної комплектації навчальних груп. Безумовно – це результат недостатньої виховної роботи класних керівників та майстрів в/н протягом всього 2018-2019 навчального року.

На відміну від вище згаданих, у 6 навчальних групах не було протягом року жодного відрахування.

Враховуючи сказане, необхідно в 2019-2020 навчальному році більш активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання, залучати їх до роботи у предметних гуртках, гуртках технічної творчості, знаходити нові підходи до виховання молоді.

Проблемним залишається питання відвідування учнями навчальних занять. Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття професійно-технічної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів, в ліцеї здійснюється контроль за відвідуванням учнями ліцею. Класні керівники, майстри виробничого навчання у журналах теоретичного, виробничого навчання заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування щомісяця. Крім того, в ліцеї ведуться журнали контролю, кожного дня староста відмічає відсутніх на уроках за допомогою щоденних рапортичок.

Найкращі показники щодо відвідування занять учнями за підсумками року в групах ЕГЗРК – 12 та 22 в яких пропуски без поважних причин майже відсутні. Однак, незважаючи на зазначену роботу, в групах МШЛП-31 та ЕГЗРК-32 кількість пропусків без поважних причин залишається великою і складає в середньому від 5 до 7 годин на одного учня.

З метою недопущення пропусків без поважних причин в поточному навчальному році необхідно забезпечити на кожному уроці контроль відвідування учнями навчальних занять, у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб, які їх замінюють. У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі надавати психологічну допомогу та

вживати заходів для усунення конфліктної ситуації. У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує ліцей без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним представників служби у справах дітей, а у разі необхідності до працівників ювенальної превенції Національної поліції.

3. Випуск та працевлаштування

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2018-2019 навчального року проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в результаті чого успішно завершують навчання 104 учні, з них отримують інтегровану професію 100 % випускників.

Випуск кваліфікованих робітників, направлення їх на виробництво здійснюється згідно з договорами з підприємствами.

У 2018 році випущено 87 учнів. З загальної кількості випускників отримали дипломи 83 учні, та свідоцтво – 4 учні, з яких працевлаштовані 76 учнів (91,6%), продовжили навчання 3 осіб, що становить 3,9 %., а також 27 червня 2019 року завершать навчання 104 учні, які теж будемо працевлаштовувати.

4. Організація освітнього процесу, розроблення освітніх програм закладу.

На 01.09.2018 року у ЗП(ПТ)О запроваджено освітні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з професій електрогазозварник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Для якісної організації навчального процесу розроблені освітні навчальні програми підготовок та відповідна навчально-плануюча документація. Окрім того, підготовка кваліфікованих робітників з професії електрогазозварник (термін навчання 1 рік) здійснювалася з впровадженням елементів дуальної форми навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2018 № 473).

4. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу

4.1. Організація навчально-виховного процесу

Виховна робота в закладі освіти організована у відповідності з вимогами Закону «Про освіту», забезпечується відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (Наказ МОН України від 16.06.2015 року №641), Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 16.04.2002 р. №257), листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018/2019 навчальному році».

Відповідно до вищевказаних програм та завдань розроблені річний план роботи ліцею, щомісячні плани роботи виховної роботи, плани роботи класних керівників груп, вихователя гуртожитку, практичного психолога, бібліотекаря, медичної сестри та інших педагогічних працівників, задіяних у виховному процесі ліцею.

У закладі освіти наявний річний план виховної роботи, структура якого відповідає вимогам: аналіз роботи за минулий рік, цілі та завдання, покладені на наступний навчальний рік, перелік масових виховних заходів, які класні керівники повинні провести протягом року, перелік уроків патріотизму та тематика виховних годин, систематично оформляються протоколи батьківських та учнівських зборів, засідань органів учнівського самоврядування, за потребою проводяться і протоколюються засідання Ради профілактики, стипендіальної комісії, які створені згідно наказу директора і вирішують питання попередження негативних та протиправних проявів серед учнівської молоді та стипендіального забезпечення. У планах виховної роботи враховані особливості закладу освіти, його матеріальної бази та склад контингенту учнів.

Виховна робота проводиться під час уроків, на виховних годинах, на загальних лінійках, під час проведення позаурочних масових заходів, уроків патріотизму, на тематичних виховних годинах, у гуртковій діяльності, під час організації дозвілля мешканців гуртожитку, в індивідуальній роботі з учнями і батьками.

За кожною групою закріплений класний керівник та майстер виробничого навчання, які щотижня проводять виховні години відповідно до планів виховної роботи, затверджених заступником директора з навчально-виховної роботи. Кожен класний керівник веде журнал виховної роботи у групі. Журнал містить інформацію про особисті дані учнів групи, склад учнівського самоврядування учнівської групи, ведеться аналіз активності учнів, їх участі у роботі гуртків та секцій, оцінюється діяльність кожного учня протягом навчального року. В журналі окремо виділено місце для інформації про роботу з батьками, а саме склад батьківського комітету, періодичність проведення батьківських зборів, індивідуальна робота з батьками, ведеться облік відвідування сімей, які потребують особливої уваги з боку педагогів та індивідуальної роботи як з кращими учнями, так і з учнями, схильних до правопорушень. Головна увага спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження життя і здоров'я молоді, на виховання патріотизму, моральності і культури поведінки.

Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті та Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти визначили пріоритетні завдання виховання й основні напрями їх реалізації в закладі освіти. Акцент приділено національно-патріотичному вихованню як основі духовного розвитку учнів. Серед основних заходів патріотичного виховання – уроки-лекції, постійно діючі виставки літератури в бібліотеці, зустрічі з представниками ювенальної превенції Національної поліції, воїнами АТО та інших бойових дій, волонтерами, круглі столи, масові виховні заходи тощо.

У плані виховної роботи з метою загартування учнів та формування в них здорового способу життя заплановано і постійно проводиться Тиждень фізичної культури, спортивні змагання до Дня захисника України, товариські

зустрічі з учнівськими командами закладів освіти загальноосвітньої підготовки району.

Заклад освіти здійснює постійну співпрацю з представниками служби у справах дітей Іршавської РДА, Іршавського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Іршавською районною філією Закарпатського обласного центру зайнятості, головами сільрад тих сіл, звідки походять учні пільгових категорій.

У ліцеї проводяться щорічні традиційні свята (свято Першого та Останнього дзвоника, День захисника України, День Соборності, Свято жінок, Пасхальні свята). Учнівську творчість та креативність розвивають виставки учнівських робіт з пінопласту, гіпсокартону, оздоблені шпаклівкою та підручного матеріалу, огляди технічної творчості, конкурси, присвячені новорічно-різдвяним святкам, День святого Валентина, День вишиванки тощо. Почуття патріотизму та національного самоусвідомлення учнів проявляються під час проведення таких урочистих заходів як День пам'яті Героїв Крут, День Героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення тощо.

З метою профілактики безробіття серед молоді, орієнтації на вибір актуальних професій, формування бізнес-центрованого мислення, ознайомлення молоді з перспективними напрямками економічного розвитку району, регіональним ринком праці та послугами, що надає служба зайнятості, а також спрямований для обізнаності учнів, які бажають зробити перший крок до своєї майбутньої кар'єри, створення сприятливого середовища для формування сучасного молодіжного ринку праці та працевлаштування молоді, а для учнівської молоді формування особистісно-значимого змісту вибору професії, чіткої професійної спрямованості, надання всебічної і актуальної інформації про професії, які користуються на сучасному ринку праці, визначення тих факторів, які впливають на вибір майбутньої професії у ліцеї стало традицією спільно з Іршавською районною філією Закарпатського обласного центру зайнятості проводити Ярмарки кар'єри для учнівської молоді Іршавського району.

У ліцеї згідно з Положенням про учнівське самоврядування ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» функціонує учнівське самоврядування, яке має структуру: міністерство освіти, міністерство спорту та охорони здоров'я, міністерство інформації, міністерство внутрішніх справ, міністерство культури, міністерство профорієнтації, Рада гуртожитку.

Головою учнівського самоврядування є Дюрдь Юрій. Учнівська Рада працює згідно річного плану роботи, затвердженого заступником директора з навчально-виховної роботи. Звітування роботи учнівського самоврядування проводиться щорічно у вигляді презентацій, які розміщуються на сайті ліцею.

Сплановано та організовано роботу гуртків художньої та технічної творчості, спортивної секції. Щороку в закладі освіти діє в середньому 6 гуртків, у роботу яких залучено 80% учнів ліцею. Гуртківців задіяно до спортивних змагань різного рівня, конкурсів професійної майстерності, олімпіад.

Результатам позаурочної виховної роботи є грамота департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації участь у профорієнтаційному вернісажі «Робітнича професія – крок до успіху», грамота та грошова премія за участь у обласному фестивалі-конкурсі «Воскресни, писанко!» та інші нагороди.

За досягнуті успіхи учні закладу отримують матеріальне та моральне заохочення.

ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» має обладнаний для проживання учнів гуртожиток на 50 місць, де на даний час проживає 20 учнів.

У гуртожитку ліцею обладнані: місце для чергового по гуртожитку, кабінет самопідготовки, є підключення до мережі Інтернет, спортзал для проведення спортивних занять, приміщення для зберігання господарських, постільних речей, інвентарю для прибирання, санітарно-гігієнічні приміщення (умивальники, душова), обладнано кімнату для підігріву та приготування їжі, а також для сушіння одягу. Усі кімнати гуртожитку забезпечені необхідною кількістю меблів, постільною білизною та іншим інвентарем.

В позаурочний час вихователь Целлер Надія Олександрівна організовує дозвілля мешканців гуртожитку: проводить бесіди, лекції, рольові ігри та інше.

Особливу увагу колектив закладу освіти звертає на забезпечення соціально-правових гарантій та захисту прав учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Станом на січень 2019 року в ліцеї навчається 11 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З них на повному державному утриманні знаходяться 3 учнів та 8 учнів, яким у встановленому законом порядку призначено піклувальника. Матеріальне забезпечення та соціальний захист учнів здійснюється відповідно до чинного законодавства та постанови Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 року «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», постанови Кабінету Міністрів України №565 від 18.08.1994 року «Про порядок повного державного утримання та забезпечення учнів державних професійних навчально-виховних закладів безкоштовним харчуванням і стипендією».

Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування виплачується грошова компенсація взамін харчування, виділяються кошти на щорічне та первісне забезпечення одягом, учні забезпечені безкоштовним місцем проживання в гуртожитку. Учні даної категорії отримують кошти на придбання навчальної літератури 1 раз на рік у розмірі 3 соціальних стипендій. На період літніх канікул від оздоровлення відмовляються. Діти-сироти забезпечуються безкоштовним медичним обслуговуванням, отримують всі виплати, передбачені законодавством після прийому на навчання та після його закінчення.

В закладі освіти навчаються 8 осіб з інвалідністю, 66 учнів з багатодітних сімей, а також 25 дітей-напівсиріт, 66 учнів – мешканці гірських районів, які мають статус гірського села і відповідні виплати.

Згідно поданих заяв учні, які потребують матеріальну допомогу отримують її у певних розмірах. Питаннями щодо призначення стипендій, премій та матеріальної допомоги учням наказом директора по ліцею створена та діє стипендіальна комісія, яка в своїй роботі керується Положенням про стипендіальне забезпечення №882 від 23.07.2004 року та Положенням про стипендіальне забезпечення учнів ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей». Відповідно до затвердженого Положення учні ліцею отримують академічну та соціальну стипендії у розмірах, визначених чинним законодавством.

У закладі освіти працює бібліотека, роботу якої організовує та проводить бібліотекар – завідувач бібліотеки Доброва Ольга Петрівна. Бібліотека діє згідно з Положенням про бібліотеку ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» та Правилами користування бібліотекою ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей», планів роботи на рік. Загальний фонд бібліотеки складає 30 101 примірник. З них із загальноосвітніх дисциплін – 13 390 примірників, загально-професійних – 980 примірників, професійно-теоретична – 5499, художня література – 9692, інша література – 540 примірників. У 2019 році передплачено 20 найменувань періодичних видань.

Забезпеченість учнів підручниками та посібниками складає: загальноосвітніх дисциплін – 72 % примірників, загально-професійних – 79,7 % примірників, професійно-теоретична – 80,1 %.

Бібліотека ліцею згідно плану роботи проводить книжкові та ілюстративні виставки, бібліотечні уроки, літературні посиденьки в гуртожитку ліцею, виховні години. Інформація про проведені заходи розміщується на сайті закладу освіти.

Фізкультурно-спортивна база ліцею та її устаткування відповідають вимогам навчальної програми з фізичного виховання. Тут створені всі умови для всебічного розвитку учнів, формування здорового способу життя. Є в наявності просторий спортивний зал на 252,6 квадратних метрів. Учні ліцею активно приймали участь:

- у змаганнях з настільного тенісу, шахмат та шашок у заліку Спартакіади серед учнів ЗП (ПТ)О Закарпатської області;
- у змаганнях з волейболу (юнаки) у заліку Спартакіади серед учнів ЗП(ПТ)О області;
- у змаганнях з стрітболу (баскетбол 3x3) серед учнів ЗП(ПТ)О Закарпатської області;
- у XXVII футбольному турнірі на Кубок імені Михайла Данканича, де 1 учень ліцею отримав грамоту, як кращий захисник команди;
- в першості області з стрітболу 3x3 серед учнів ЗП(ПТ)О області у м. Мукачево;
- у змаганнях з легкоатлетичного кросу серед ВНЗ I-II, III-IV рівнів акредитації та ЗП (ПТ)О області.

Уроки фізичної культури проводяться з урахуванням результатів профілактично-медичних оглядів лікарів та медичної сестри, яка працює в постійно діючому медичному пункті ліцею. Медична сестра надає першу медичну допомогу під час спортивних змагань, проводить просвітницько-профілактичну роботу згідно з річним планом роботи, здійснює заходи з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у ліцеї. Медична сестра проводить:

- обстеження учнів та ознайомлення з їх медичними документами напередодні вступної кампанії та під час проведення співбесіди;
- санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу серед персоналу ліцею, батьків та учнів;
- просвітницьку роботу з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці під час індивідуальних бесід з учнями;
- антропометрію учнів закладу освіти;
- роботу по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм,
- проводить медичні огляди учнів ліцею на предмет інфекційних та паразитних захворювань.

У ліцеї проводиться певна робота щодо запобігання порушень правил внутрішнього розпорядку учнями. Для недопущення негативних проявів в учнівському середовищі в ліцеї працює Рада з профілактики правопорушень, проводяться зустрічі учнів з працівниками відділу ювенальної превенції, виховні години на правову тематику. Протягом року на обліку Служби у справах дітей та Іршавського відділення поліції не перебуває жоден учень. На внутрішньому обліку і під постійним контролем перебувають 8 учнів.

Майстри виробничого навчання, класні керівники ведуть журнали педагогічного спостереження, мають особисту систему контролю відвідування учнями уроків теоретичного та виробничого навчання, щодня ведуться журнали контролю відвідування. Старости груп ведуть так звані рапортчики, де відмічається присутність чи відсутність учнів на кожному уроці згідно розкладу. Черговий по ліцею контролює спізнення учнів на заняття та вживає заходи щодо інформованості педагогічного персоналу та адміністрації ліцею про можливі порушення дисципліни.

Питання виховної роботи систематично розглядаються на адміністративних та оперативних нарадах при директорові та педагогічних радах.

З метою забезпечення оптимальних умов для саморозвитку дітей та молоді у системі освіти України, згідно Закону "Про освіту" (Стаття 21. Психологічна служба в системі освіти) діє психологічна служба, до якої входить практичний психолог Дорчинець Віта Петрівна. Вона проводить роботу по створенню умов для формування в учнів мотивації для саморозвитку, здійснює індивідуальне та групове консультування учнів та їх батьків, проводить психологічні тренінги, особливу увагу приділяє учням пільгових категорій та учням з девіантною поведінкою. Віта Петрівна забезпечує індивідуальний підхід до кожного учасника освітнього процесу на

основі його психолого-педагогічного вивчення. Вона виконує такі функції: виявляє загальні і особистісно-соціальні проблеми учнів ліцею; щорічно оновлює соціальний паспорт ліцею; працює з службами та установами району по вирішенню проблем учнів пільгових категорій; вивчає і діагностує індивідуальні особливості учнів груп ліцею; надає допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання в роботі з учнем, групою, батьками; здійснює соціальний захист тих учнів, у яких виникли проблеми; виявляє індивідуально-педагогічні можливості педагогів і надає їм допомогу у підвищенні педагогічної майстерності, дієвості педагогічної діяльності в роботі.

В цілому виховна робота в ліцеї проводиться на належному рівні, але є кілька недоліків, які необхідно виправити:

- активізувати роботу учнівського самоврядування;
- посилити контроль з боку адміністрації закладу освіти щодо недопущення учнями пропусків занять без поважних причин;
- удосконалювати роботу з батьками, проводити тематичні батьківські збори, батьківські всеобучі.

Весь освітній процес в ліцеї висвітлюється регулярно на веб-сайті ліцею.

4.2. Організація навчально-виробничого процесу.

З 01.09.2018 року для учнів першого року навчання у ліцеї запроваджено освітні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з професій електрогазозварник, рихтувальник кузовів, електрогазозварник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Для якісної організації навчального процесу розроблені освітні навчальні програми підготовок та відповідна навчально-плануюча документація. Окрім того, підготовка кваліфікованих робітників з професії електрогазозварник (термін навчання 1 рік) здійснювалася з впровадженням елементів дуальної форми навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2018 № 473).

Навчально-виробнича діяльність у ДПТНЗ “Білківський професійний аграрний ліцей” планується і проводиться на основі Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно (професійно-технічних) навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05 2006 року № 419, Статуту ДПТНЗ “Білківський професійний аграрний ліцей”. Відповідно до Положення розроблено план роботи закладу на навчальний рік, розклад занять та режим роботи закладу освіти. План роботи складається з 13 розділів і визначає усі напрями діяльності закладу освіти та проблеми, над якими працює колектив у поточному навчальному році. План обговорено на засіданні педагогічної ради і затверджено директором. Зміст плану в основному відповідає встановленим вимогам та спрямований на вдосконалення навчально-виробничого процесу.

На основі плану роботи закладу на рік розробляються плани роботи: навчально-методичної ради, педагогічної ради, методичного кабінету, колективу на місяць, методичних комісій.

У ліцеї організовано 5-ти денне навчання. Розклад уроків складений відповідно до робочих навчальних планів з професій. Тижневе навантаження планується із розрахунку 35-36 академічних годин при денному навантаженні не більше 8 академічних годин теоретичного навчання і 6 академічних годин виробничого навчання. Тривалість уроку теоретичного навчання 45 хв. з перервами між уроками 5 хв. і двома великими перервами по 15 хв.

У ліцеї організована кабінетна система навчання, що передбачено у розкладі занять. Загальноосвітня, загально-професійна, професійно-теоретична підготовка та виробниче навчання здійснюються в обладнаних навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, кількість і оснащеність яких в основному забезпечує виконання навчальних планів з предметів і виробничого навчання.

Основними плануючими документами навчально-виробничого процесу в ліцеї є:

- робочі навчальні плани і робочі навчальні програми професійної підготовки;
- розклад занять;
- поурочно-тематичні плани;
- паспорт предмету, професії;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника;
- критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
- плани уроків;
- переліки навчально-виробничих робіт з професій на семестр, які відповідають вимогам навчальних планів і програм;
- перелік пробних кваліфікаційних робіт для ПА і ДКА.

Педагогічні працівники керуються при підготовці до занять поурочно-тематичними планами, методичними розробками, планами занять, конспектами, дидактичними матеріалами, унаочненням, технічними засобами навчання. Поурочно-тематичні плани з предметів розглянуті та схвалені на засіданнях методичних комісій і затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Графік освітнього процесу передбачає чергування теоретичного і виробничого навчання, державну підсумкову атестацію, державну кваліфікаційну атестацію, канікули, виробниче навчання та виробничу практику на підприємствах.

Передбачені навчальними планами лабораторно-практичні роботи забезпечені необхідною навчально-методичною документацією, інструкційно-технологічними картами, приладами, інструментами, матеріалами.

У ліцеї відповідно до графіків проводяться консультації для ліквідації прогалин у знаннях учнів. Графіки консультацій розробляють викладачі,

затверджують його в установленому порядку і вивішують у кабінеті для загального інформування.

Журнали обліку теоретичного та виробничого навчання у закладі освіти ведуться згідно з інструкціями. Облік замін уроків веде заступник директора з навчально-виховної роботи. Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі. Розклад складається згідно робочих навчальних планів на кожну професію. У разі відсутності викладача з поважних причин, уроки проводять інші викладачі відповідного фаху, що реєструється у журналі обліку заміни уроків.

Навчання в ліцеї завершується державною кваліфікаційною атестацією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту.

Наказом директора створюються державні кваліфікаційні комісії з напрямів підготовки, їх склад погоджується в департаменті освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації. Державна кваліфікаційна комісія розглядає та затверджує результати кваліфікаційної атестації і приймає рішення про присвоєння відповідного кваліфікаційного рівня.

Внутрішній контроль за навчальним процесом в ліцеї здійснюється відповідно до діючих планів, а саме: педагогічної ради, методичної ради, виховної роботи, роботи заступників директора, роботи методичних комісій, проведення директорських контрольних робіт. Результати контролю розглядаються на засіданнях педагогічної ради та враховуються під час атестації педагогічних працівників. Дирекція здійснює поточний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь і навичок учнів. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня підготовки учнів з певних розділів навчальної програми. Способами контролю за рівнем знань і умінь учнів ліцею є проведення директорських контрольних робіт в окремих групах або у всіх групах з окремих дисциплін (наказ № 195 від 23.11.18 р., наказ №199 від 03.12.18 р., наказ № 50 від 01.04.19 р.); проведення конкурсів кращий з професії, проведення олімпіад та перевірка практичних навичок під час проходження учнями виробничої практики.

Питання з організації навчально-виробничої діяльності, які потребують колективного аналізу й рішення виносяться на обговорення методичних комісій, педагогічну раду ліцею, що відображено в протоколах засідань.

Виробнича практика проводиться на підприємствах і організаціях згідно укладених договорів, на підставі двосторонніх угод. Переважна кількість учнів забезпечуються сучасними робочими місцями, які відповідають санітарним вимогам, вимогам охорони праці, на яких є можливість працювати на новому технологічному обладнанні.

В цілому організація і здійснення навчально-виробничої діяльності відповідає вимогам Положення про організацію навчально-виробничого процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №419.

Однак є недоліки записів у журналах обліку теоретичного та виробничого навчання, а саме:

- неохайне ведення журналів та наявність виправлень у окремих педагогів, виставлення тематичних оцінок без поточного оцінювання та інших форм контролю;
- потребує удосконалення система планування роботи на навчальний рік, зокрема визначення питань та проблем з метою підвищення якості професійної підготовки;
- необхідна систематизація матеріалів для проведення лабораторно-практичних робіт у викладачів спецдисциплін з окремих професій;
- недостатня увага приділяється організації виробничої діяльності з виготовлення продукції та наданню платних послуг в навчально-виробничих майстернях.

5. Методична робота

У 2018/2019 н.р. методична робота в ліцеї здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу в ліцеї, наказу директора від 03.09.2018 № 127 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2018/2019 н.р.» та іншими нормативними документами, системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив завершував працювати над єдиною методичною проблемою «Формування професійної компетентності кваліфікованих робітників через раціональне поєднання традиційних та інноваційних методів навчання».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад педагогічної та методичної рад, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичної та педагогічної рад, інструктивно-методичних нарад, методичних комісій, психолого-педагогічного семінару, школи педагогічної майстерності, графіка відкритих уроків та позакласних заходів на 2018-2019 навчальний рік.

Згідно плану роботи проведено 10 засідань педагогічних рад (6 чергових та 4 позачергові). Як правило, питання, що виносилися на розгляд педагогічної ради пов'язані з плануванням освітнього процесу, організації роботи щодо удосконалення теоретичного, виробничого навчання та виробничої практики; роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою, викладання навчальних дисциплін, обговорення результатів успішності тих, хто навчаються, підсумкової, поетапної та державної атестації тощо. По рішенням розроблялись заходи по усуненню виявлених недоліків, хід виконання яких заслуховувався на чергових педагогічних радах.

Методичну роботу закладу координувала методична рада. Протягом 2018-2019 навчального року було проведено 8 засідання методичної ради (7 чергових та 1 позачергове), на яких крім організаційний обговорювались питання творчого пошуку педагога, стан взаємовідвідування уроків та позакласних заходів, удосконалення системи роботи зі здібними, стан гурткової роботи тощо. Також на засіданнях методичної ради розглядалися матеріали подані педагогічними працівниками для друку у періодичній пресі, зокрема, це були методичні розробки педагогічних працівників, які атестуються у 2018-2019 н.р.

З метою зростання фахової майстерності викладачів, підвищення професійного рівня, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій педагогічних працівників організована робота методичних комісій:

- МК ПП суспільно-гуманітарної підготовки (голова Біров О.І.);
- МК ПП природничо-математичної підготовки (голова Ісак М.Ю.);
- МК ПП електротехнічних професій (голова Осуська Л.І.);
- МК ПП будівельної галузі (голова Орос І.О.).

Методичні комісії систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес.

Одним з найважливіших чинників якості освіти є систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти. У 2019 н.р. курсову перепідготовку пройшли:

- при ЗІППО м. Ужгород: Біров І.І., викладач фізичної культури; Дорчинець В.П., практичний психолог; Добрава О.П., бібліотекар має пройти курси в жовтні 2019 року.

- при НМЦ ПТО ПК ПП у Хмельницькій області – викладачі спецдисциплін Орос І.О., Осуська Л.І., майстер в/н – Кивеждій В.А;

- при Білоцерківському ІНПО – викладач спецдисциплін Мельник І.М. пройшов курси та майстер в/н Куліс М.О. – на даний час проходить дистанційний етап, а III етап – з 9 по 13 вересня (очний етап) на базі ДНЗ «Ужгородський центр професійно-технічної освіти»;

- стажування на виробництві має пройти до кінця 2019 року - Куліс М.О.

Короткострокове підвищення кваліфікації пройшли:

- Кручаница І.О., Скоблей Є.Є. – участь у майстер-класі «Практичне виконання зварювальних процесів на сучасному високопродуктивному обладнанні» на базі навчально-практичного центру новітніх технологій зварювання ДНЗ «Ужгородський центр ПТО»;

- Попович І.О., Орос І.О. – участь у семінарі-практикумі «Новітні технології та сучасні матеріали в будівництві» та майстер-класі по нанесенню будівельних матеріалів на поверхні, декоруванню поверхонь, створенню фактурного декору на базі навчально-практичного центру новітніх технологій зварювання ДНЗ «Ужгородський центр ПТО». Всі педагогічні працівники отримали відповідні сертифікати.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний склад ПП у 2019 році.

Назва ЗП(ПТ)О	всього педагогів	Кількість педагогів, які за наслідками атестації мають кваліфікаційні категорії, посадові оклади та педагогічні звання:											
		тарифний розряд				„спеціаліст”	„спеціаліст II категорії”	„спеціаліст I категорії”	„спеціаліст вищої категорії”	позвання „старший викладач”	позвання „викладач-методист”	позвання „майстер виробничого навчання II категорії”	позвання „майстер виробничого навчання I категорії”
		11	12	13	14								
ДПТНЗ «Білківський ПАЛ»	27	1	-	4	3	1	3	3	12	1	1	1	-

На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України організовано та проведено атестацію педагогічних працівників ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» у 2018-2019 навчальному році. Згідно з установленим порядком була забезпечена робота атестаційної комісії I рівня. Було проведено 5 засідань атестаційної комісії. План роботи атестаційної комісії на 2018 – 2019 н.р. виконано в повному обсязі. За результатами атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році:

- підлягало атестації у 2019 році 10 ПП;
- проатестовано 10 педагогів:
- Кузьма В.К. – викладач спецдисциплін, відповідає займаній посаді та вимогам встановленим до педагогічних працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії»;
- Орос І.О. – викладач спецдисциплін, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Біров В.В. – викладач спецдисциплін, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Бокотей Г.П. – майстер в/н – відповідає займаній посаді, встановлено 13 тарифний розряд;
- Киведій В.А. – майстер в/н – відповідає займаній посаді та раніше встановленому 14 тарифному розряду;
- Кручаниця І.О. – майстер в/н – відповідає займаній посаді та раніше встановленому 14 тарифному розряду;
- Скоблей Є.Є. – майстер в/н – відповідає займаній посаді, встановлено 14 тарифний розряд;
- Воробканич В.І. – керівник гуртка, відповідає займаній посаді, встановлено 12 тарифний розряд.

Згідно рішення атестаційної комісії III рівня департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА :

- Кузьма В.К. – заступник директора з НВР – відповідає займаній посаді;
- Біров О.І. – викладач української мови та літератури, художньої культури - відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Кивеждій В.А. – майстер в/н – відповідає займаній посаді та раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання другої категорії».

Протягом 2018-2019 н.р. були проведені загальноліцейні методичні заходи, а саме:

- Теоретичний семінар «Психологічне здоров'я викладача» (Дорчинець В.П., практичний психолог).
- Круглий стіл «Непередбачувана ситуація у педагогічній взаємодії» (Дорчинець В.П., практичний психолог).
- Спільне засідання методичних комісій суспільно-гуманітарної підготовки та електротехнічних професій на тему «Взаємозв'язок між загальноосвітньою та професійною підготовками».
- Семінар «Говоримо українською мовою. Ділове мовлення в повсякденній роботі викладача» (Заступник директора з НВР Береш О.І.).

Протягом семестру педагогічні працівники брали участь у засіданнях обласних методичних секцій, а саме: Скоблей Є.Є. ділився досвідом на методичній секції педагогічних працівників зварювальній професій ЗП(ПТ)О на тему «Використання інструкційно-технологічних карт під час проведення уроків виробничого навчання».

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи педагогів ліцею, оприлюднення результатів професійної діяльності ПП закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

В інформаційно-методичному збірнику НМЦ ПТО у Закарпатській області надруковано:

- № 3, 2018 р. – Скоблей Є.Є. «Виправлення та згинання металу»;
- №4, 2018 р. – Бокотей Г.П. «Монтаж електропроводок»;
- №1, 2019 р. – Орос І.О. «Підготовка дерев'яних поверхонь під обштукатурення».

Грамотою від журналу «Профтехосвіта» нагороджена Гузинець Н.С., викладач української мови та літератури, лауреат конкурсу «Панорама творчих уроків - 2018» з теми «Наскрізні змістові лінії в освітньому процесі Нової української школи» за методичну розробку уроку з української мови на тему «Дотримання норм літературної мови. Основні норми української літературної вимови». Ця ж розробка надрукована у збірці «Вернісаж кращого досвіду» (з досвіду роботи ПП ЗП(ПТ)О у Закарпатській області).

Як підсумок над ЄМП за 2018-2019 н.р. зроблено:

- упорядковано збірку «Від творчості педагогів – до професійних компетентностей кваліфікованих робітників» (з досвіду ПП ліцею, які брали

участь у роботі обласних методичних секцій ЗП(ПТ)О (матеріали вебінарів) (2018 р.);

- творчою групою викладачів загальноосвітніх дисциплін розроблений Збірник завдань для перевірочних контрольних робіт (вхідного діагностування) серед учнів І курсів із предметів загальноосвітньої підготовки (2018 р.);

- методичні рекомендації щодо впровадження в практику роботи педагогічних працівників методів мотивації навчальної діяльності (2018 р.);

- методичні рекомендації щодо організації роботи з обдарованими учнями (2019 р.);

- систематизовано збірки кращих методичних розробок відкритих уроків та виховних заходів;

- збірку з досвіду роботи ПП МК електротехнічних дисциплін з теми «Використання інноваційних методів форм навчання – запорука якісної підготовки кваліфікованого робітника (2019 р.).

Ці методичні матеріали стали своєрідним підсумком п'ятирічної роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою закладу «Формування професійний компетентностей кваліфікованих робітників через раціональне поєднання традиційних та інноваційних методів навчання» та початком нового етапу в його діяльності над новою – «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки кваліфікованих робітників, як ефективний засіб розвитку ключових компетенцій учнів» в період з 2019 по 2024 роки.

Викладачі на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й інтернет-ресурси. Усі мають добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займаються самоосвітою.

Аналіз методичної роботи у ліцеї показав, що у закладі створені належні умови для розвитку можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, роботи з виявлення і розвитку обдарованих учнів.

6. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та навчання учнів

Однією з найважливіших ділянок роботи ліцею є охорона праці та безпека життєдіяльності учнів і працівників. В закладі освіти створено службу охорони праці відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» та Положення про службу охорони праці.

Адміністрація та служба охорони праці ліцею забезпечує здорові та безпечні умови навчання та праці, належне технічне обладнання всіх робочих місць, а також створює на них безпечні умови праці, що передбачено в колективному договорі адміністрації і профкому «ДПТНЗ Білківський професійний аграрний ліцей».

У своїй роботі адміністрація та служба охорони праці керується Положенням про організацію роботи з охорони праці в ліцеї, на основі якого

видано наказ № 124 від 03.09.2018 року «Про організацію роботи з охорони праці в 2018-2019 навчальному році», в якому визначено особи, що відповідають за збереження життя і здоров'я учнів при проведенні занять теоретичного і виробничого навчання, ЛПЗ, водіння, позакласних та позаурочних заходів. Наказ доведено до відома всіх працюючих. Для всіх категорій працівників розроблено посадові інструкції з урахуванням питань охорони праці, які затверджено в установленому порядку.

В закладі освіти розроблено та затверджено в установленому порядку всі необхідні нормативно-правові документи на основі типових.

З метою створення безпечних умов для навчання перед початком навчального року комісією затвердженою наказом директора ліцею № 86 від 22.05.2018 року «Про підготовку матеріально-технічної бази ліцею до роботи в 2018/2019 навчальному році та осінньо-зимовий період» було перевірено готовність до 2018-2019 навчального року, про що складено відповідну документацію (АКТ прийому готовності ліцею до роботи в новому 2018/2019 навчальному році) з дозволами всіх служб на початок роботи закладу освіти. Оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортивній залі та акти перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання, є в наявності протоколи перевірок стану захисного заземлення, ізоляції, електромережі, акти перевірок готовності до експлуатації. Проведено перевірку знань з питань охорони праці інженерно-педагогічних працівників з видачею відповідних посвідчень, а також атестацію робочих місць

Роботу з охорони праці сплановано, розроблено графічну форму контролю та пам'ятки з проведення інструктажів з охорони праці та з проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів.

В кожній навчальній групі, лабораторії, майстерні, навчальних кабінетах ведуться журнали реєстрації інструктажів, які пронумеровані та скріплені підписом і печаткою.

Проведення та оформлення інструктажів з охорони праці з працюючими та учнями здійснюється відповідно до Положення про навчання з питань охорони праці.

В закладі освіти у кожному кабінеті, лабораторії, майстерні оформлено Куточки з охорони праці, стенди, попереджувальні написи. У 2018 році закуплено журнали з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, наочність, спецодяг для учнів.

У всіх кабінетах, майстернях, лабораторіях, на виробничих ділянках, автотранспортних засобах є аптечки, щокварталу закупляються медикаменти для їх поповнення.

Адміністрацією закладу освіти ведеться робота щодо поліпшення умов праці та навчання. Проводяться поточні ремонти навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортивної зали та місць загального користування.

У ліцеї проводиться контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Протягом

року працював оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводилися до відома керівника закладу, та обговорювалися на виробничих нарадах, де розроблялися заходи щодо усунення недоліків.

Протягом 2018-2019 навчального року педагогічні працівники та учні прийняли активну участь у проведенні Тижня охорони праці (наказ № 66 від 19.04.2019 року «Про проведення Тижня охорони праці» та № 75 від 02.05.2019 року «Про проведення Тижня Безпеки дорожнього руху в ліцеї» під час яких відбулися різноманітні заходи, спрямовані на попередження учнівського травматизму.

Поряд з цим у ліцеї проводилась робота з батьками - батьківські збори з тематики запобігання не виробничого травматизму серед учнів «Безпека в побуті для учнів та дорослих».

В ліцеї є медичний кабінет, що забезпечений медикаментами першої необхідності та є посада сестри медичної, яка на підставі довідок про стан здоров'я здійснює розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою. Протягом року видаються накази по ліцею щодо створення основної, спеціальної, підготовчої груп з фізичної культури. Постійно проводиться контроль щодо занять учнів у відповідних групах з фізичного виховання згідно з медичними довідками.

Сестрою медичною проводяться систематичні медичні огляди учнів на педикульоз, учні проходять щеплення згідно з календарем щеплень.

Медичне обслуговування в ліцеї учнів та педагогічних працівників здійснює медсестра.

Профілактичний медичний огляд дітей пільгової категорії здійснюється за графіком п'ятої міської поліклініки два рази на рік.

В ліцеї ведеться постійна робота з охорони здоров'я та профілактики різних видів захворювань. Медична сестра, класні керівники, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователь проводять бесіди з учнями щодо профілактики респіраторних та інфекційних захворювань, лекції для батьків, інструктажі тощо.

Як бачимо, завдяки проведеній профілактичній роботі виробничого травматизму в ліцеї немає. Під час освітнього процесу протягом 2018-2019 навчального року нещасних випадків не зафіксовано.

За останні 3 роки не було випадків виробничого травматизму і профзахворювань з працівниками та учнями ліцею. Стан дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці і навчання учасників освітнього процесу у 2018-2019 роках є задовільним.

Однак, в цьому навчальному році не проведено профілактичний медичний огляд дітей пільгової категорії, який повинен проводитись два рази на рік в Іршавській РЦЛ.

7. Кадрова робота та оцінка якості керівного та педагогічного складу

Керівний та педагогічний склад ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» сформований на 78,8 % відповідно до штатного розпису. Освітній процес у ліцеї здійснюють 27 педагогічних працівників, з них 19 викладачів (95 % від потреби), а саме: 10 викладачів загальноосвітньої підготовки, в тому числі 2 здійснюють викладацьку діяльність у порядку суміщення посад; 9 викладачів професійно-теоретичної підготовки, з них 5 здійснюють викладацьку діяльність у порядку суміщення посад; та 7 майстрів виробничого навчання (38,9 %) від потреби. Плинність кадрів за останній рік складає 3,6 %.

Вищу освіту мають: викладачі – 19 чол.(100 %), майстри виробничого навчання – 2 чол. (28,6%), мають середню спеціальну освіту – 4 чол. (57,1%) та середню освіту – 1 чол.(14,3 %).

З професії «муляр, штукатур, лицювальник-плиточник» відсутній основний викладач з спецдисциплін. Професійно-практична підготовка не в повному обсязі укомплектована майстрами виробничого навчання з всіх професій. Базова й фахова освіта є відповідною до займаної посади, предметам, які вони викладають, професіям, з яких проводять виробниче навчання. Всі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію за напрямом підготовки, а у 1 майстра виробничого навчання з практичного водіння відсутня фахова освіта. Однак, забезпеченість майстрами виробничого навчання надзвичайно низька і складає 38,9 % від потреби (11 посад вакантні).

Позитивною є тенденція до омолодження педагогічного колективу: лише 22,2 % (6 чол.) від загальної кількості педагогічних працівників становлять працівники передпенсійного та пенсійного віку.

8. Фінансово-господарська та матеріально технічна база ліцею.

Фінансово-господарська робота закладу освіти, якою керує директор, за звітний період була направлена на забезпечення навчально-виробничого процесу, підтримання життєдіяльності ліцею, створення нормальних житлово-побутових умов для учнів в гуртожитку, підтримання в належному стані робочих місць учнів та педагогічних працівників.

Заклад освіти фінансується з обласного бюджету, а також має рахунок спеціального фонду. До складу позабюджетних коштів входять надходження від виробничої практики та наданих послуг виробничими майстернями, оренда їдальні.

Фінансування проводиться на підставі затвердженого департаментом освіти і науки ОДА кошторису доходів і видатків зі змінами та доповненнями до нього. Фактичні видатки на утримання установи проводяться в межах доведених кошторисів та планів асигнувань.

Склад працівників ліцею формується на основі штатного розпису, затвердженого вищестоящою організацією. Штатний розпис складається на основі Типових штатів ПТНЗ та завіряється директором і головним бухгалтером ліцею, погоджується з головою профспілкового комітету.

Виплата заробітної плати та стипендії проводиться своєчасно.

В період з 01.06.2018 по 31.05.2019 року на позабюджетний рахунок ліцею надійшло 225133,20 гривень, з яких: за виробничу практику – 219446,54 грн., орендна плата – 4691,90 грн. та 994,76 грн. – інші надходження. Залишок на 01.06.2018 року склав 168469,44 грн.

Видатки з 01.06.18 по 31.05.2019 року склали 173245,71 гривень, які були використані на зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, поточні ремонти, а також оплату відряджень, послуг та інші видатки. Як бачимо, всі кошти використано цілеспрямовано, залишок на спецрахунку станом на 01.06.2019 року становить 220356,93 гривень.

За 5 місяців поточного року на спецрахунок ліцею надійшло 68345,00 грн., з яких 65904,00 грн. – надходження від виробничої практики.

У звітному році вжито цілий ряд заходів щодо покращення матеріально-технічної бази ліцею, а саме:

- за кошти освітньої субвенції (596400,00грн.) на модернізацію матеріально-технічної бази закладу закуплено:

навчально-комп'ютерний комплекс (НКК)15+1 на суму 232500,00 грн.; 10 ноутбуків Asus на базі процесора Intel Pentium на суму 152538,40 грн.; 10 телевізорів SAMSUNC Smart TV40 на суму -166500,00 грн.; 1проектор та мультимедійна дошка на суму 12900,00грн.; 1телевізор на суму 9400,00 грн. та аудіо систему на суму 7070,00 грн., які встановлено в кабінеті практичного психолога; телевізор на суму 9400,00 грн., який встановлено для учнів в гуртожитку та циркуляційний насос для котельні ліцею на суму 8015,63 грн. (з яких субвенційні кошти 6091,60 грн.)

- за кошти обласного бюджету:

замінено електричні лампочки на енергозберігаючі в навчальному корпусі, електромонтажній майстерні, майстерні рихтувальників кузовів та електрозварювання на суму - 69605,00 грн; придбано стільці на суму 49784,00 грн.; встановлено мережу Інтернет в гуртожиток ліцею -2500,00 грн.

- за спецкошти закуплено:

металопластикові вікна на лабораторний корпус на суму 43700,00 грн.; інструмент для електромонтажної майстерні на суму 14893,72; бензин та дизпаливо на суму 6400,00 грн.; 90 комбінезонів на суму 22500,00 грн.; комп'ютер в комплекті на суму 20020,00 грн.; медикаментів на суму 9000 грн.; підписка газет і журналів на суму 3336,58 грн.; будівельні та сантехнічні матеріали на суму 16521,03 грн.; діагностика та страхування автомобіля – 1682,90 грн.; за електроенергію – 1125,87 грн.; за дипломи – 511,68 грн.; відрядження – 2422,84 грн.; послуг банку – 14,10 грн.; послуги укртелефону-1255,16 грн.; ЕДЕБО – 2815,804грн.; бланочна продукція для бухгалтерії – 2470 грн; податки (забруднення води та земля) - 803,63 грн.; заробітна плата та нарахування – 23742,40 грн.

Видатки з 01.06.18 по 31.05.2019 року склали 173245,71 гривень, які були використані на зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, поточні ремонти, а також оплату відряджень, послуг та інші видатки. Як бачимо, всі

кошти використано цілеспрямовано, залишок на спецрахунку станом на 01.06.2019 року становить 220356,93 гривень.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітній період відсутні. Отримане фінансування витрачається економно і раціонально.

В ліцеї діє колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ліцею, умови якого з боку дирекції виконуються.

Бухгалтерська звітність, статистичні відомості про роботу та стан освітнього процесу своєчасно подаються в департамент освіти і науки Закарпатської ОДА та НМЦ ПТО у Закарпатській області.

Всі звернення і пропозиції працівників ліцею, батьків, учнів обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорові у присутності голови і членів батьківського комітету, де приймаються спільні рішення.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є виконання плану набору за регіональним замовленням на новий 2019-2020 навчальний рік; комплектування закладу педагогічними працівниками з відповідною професійною освітою, професійно-педагогічною та фаховою підготовкою з професій, за якими здійснюється підготовка; збереження учнівського контингенту, кадрів та створеного педагогічного потенціалу; підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно (професійно-технічних) закладів освіти; впровадження та використання у освітньому процесі новітніх технологій, розширення використання експериментальних педагогічних програм; розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві; покращення співпраці ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування; збільшення позабюджетних надходжень; осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти; утримання фінансової стабільності.

Все що робиться (зроблено) в ліцеї - це робота трудового колективу, учнів, і мене, як директора. Сьогодні у ліцеї створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

Я вдячний всім Вам за співпрацю, розуміння, підтримку, ініціативу. Налаштуйтеся на конструктив, позитив, і всі труднощі ми обов'язково подолаємо!

Звіт обговорено на загальних зборах трудового колективу. Протокол № _____ від 13.06.2019 року.

Директор ліцею

В. Білак