

ЗВІТ

**директора ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей»
про діяльність за 2013-2014 навчальний рік
с. Білки 24.06.2014 року (станом на 01.06.2014 р.)**

Шановні колеги!

Закінчується навчальний рік, тому ми зібралися сьогодні, щоб заслухати звіт про діяльність директора на посаді протягом 2013-2014 навчального року та зробити певні підсумки роботи колективу ліцею за цей рік.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом навчального року я керувався Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора навчального закладу, законодавством України, Колективним договором та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

Держава перед нами ставить завдання: підготувати висококваліфікованих робітників, конкурентноспроможних на сучасному регіональному ринку праці, виховати фізично здорову, творчу особистість, здатну знайти своє місце у складних умовах ринкової економіки та приймати самостійні рішення. Щоб виконати це завдання я, як керівник ліцею, в своїй діяльності особливу увагу звертав на:

- ♦ створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти;
- ♦ оновлення змісту освіти;
- ♦ зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази;
- ♦ на збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Тому, протягом навчального року колектив працював над удосконаленням матеріально-технічної бази, навчально-методичного та кадрового забезпечення процесу підготовки кваліфікованих робітників за діючими професіями, а також в цьому році здійснювалася робота по підготовці матеріально-технічної бази, кадрового та методичного забезпечення до ліцензування нових інтегрованих професій: електрогазозварник, рихтувальник кузовів; муляр, штукатур, лицювальник-плиточник; токар та фрезерувальник. 14 травня 2014 року проведена ліцензійна експертиза експертною комісією, 17 червня 2014 року проведено засідання регіональної експертної ради, а 26 червня відбудеться засідання Державної акредитаційної комісії, де буде прийнято рішення про видачу ліцензії по даним професіям.

Важливе місце в моїй діяльності займає виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення виконання державного замовлення на підготовку робітничих кадрів. Так, в 2013 році наш ліцей прийняв до своїх лав 90 першокурсників, що становило 100% від державного замовлення. Випускниками нашого навчального закладу стали 141 учень. Учнівський контингент на 1 вересня 2013 року становив 318 чоловік.

Викликає занепокоєння зменшення учнівського контингенту порівняно з попередніми роками. Це зумовлено загальним демографічним спадом в країні, загостренням конкуренції на ринку освітянських послуг, падінням престижності робітничих професій, а також зменшенням питомої ваги учнів на базі 9-ти класів

загальноосвітньої школи у загальному прийомі, що призвело до зменшення перехідного контингенту з року в рік

Потрібно зазначити, що впродовж двох років не здійснюється підготовка з професії тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії А1, А2, В1, слюсар з ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки та обладнання через відсутність набору.

У навчальному закладі ведеться цілеспрямована робота щодо збереження контингенту. Втрата учнівського контингенту у цьому навчальному році склала 7 чоловік або 2,2 % загального контингенту.

Щороку на загальноліцейних батьківських зборах та групових батьківських зборах розглядається питання відповідальності батьків за відвідування дітьми ліцею. Ліцей зі свого боку робить все, щоб усі діти мали змогу навчатися, отримати професію.

З учнями, які без поважних причин не відвідують ліцей та їхніми батьками проводиться постійна профілактична робота на рівні майстрів виробничого навчання, класних керівників, психолога ліцею, заступників директора ліцею і служби у справах дітей при райдержадміністрації.

Контрольні показники держзамовлення формуються за результатами вивчення регіонального ринку праці відповідно до угод про надання освітніх послуг у сфері професійно – технічної освіти, укладених з підприємствами, установами, організаціями. Кількість таких двосторонніх договорів між навчальним закладом та замовниками робітничих кадрів на набір за державним замовленням 2013 року складає 76 на підготовку 90 кваліфікованих робітників.

План набору за державним замовленням у 2013 році був затверджений Міністерством освіти і науки України (Наказ №815 від 21.06. 2013 року) і виконаний на 100% - на I курс було прийнято 90 учнів.

Аналіз працевлаштування за статистичними даними показав, що у 2013 році працевлаштовані 102 випускники, що становить 72,3% від загального випуску. В ліцеї сформована база даних про роботодавців. Питання працевлаштування постійно розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, приймалися рішення щодо вирішення проблем працевлаштування.

У цьому навчальному році випуск кваліфікованих робітників складає 108 осіб, з яких 108 випускників отримують атестати про повну загальну середню освіту, 106 - дипломи кваліфікованого робітника та 2 випускники — свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

Підготовка кваліфікованих робітників проводиться згідно з Державними стандартами професійно-технічної освіти.

Комплексне методичне забезпечення професій постійно поновлюється. У навчальному процесі активно використовуються інноваційні методи навчання.

Протягом року навчальний заклад брав участь в районних та обласних методичних заходах, де представляв результати навчально-дослідницької, методичної та навчально-виробничої роботи. 2 педагогічних працівників взяли участь у обласному огляді-конкурсі на кращий навчальний проект, створений за програмою Intel® „Навчання для майбутнього” серед професійно-технічних навчальних закладів.

Для участі у Національному турі Міжнародного конкурсу «Енергія і середовище» представлена робота М.І. Сочки «Майбутнє енергетики».

Всеукраїнський конкурс «Методичний кабінет», оголошений редакцією журналу «Методист» видавництва «Шкільний світ», робота методиста В.М. Сарай «Інтерактивні методи проведення педагогічних рад» відзначена спеціальним дипломом видавництва.

Ми маємо перемогу в обласному огляді-конкурсі на кращий кабінет математики у 2014 році. За результатами конкурсу кабінет математики зайняв третє місце. Завідуюча кабінетом Воробканич Ольга Петрівна.

Також педагоги ліцею взяли участь у конкурсі на кращий інноваційний урок інформатики, на кращий інноваційний проект, на кращу організацію роботи бібліотеки ПТНЗ.

Навчальний заклад не прийняв участі у Всеукраїнському конкурсі «Урок майстра» через брак технічних можливостей.

Наші учні неодноразово брали участь в районних олімпіадах та конкурсах професійної майстерності.

Досягненнями педколективу є:

- третє місце учня нашого ліцею Кізляка Петра в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ із професії тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, який відбувся 06 березня 2014 року на базі ВПУ-34 м. Виногорова;
- третє місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови виборів учень групи ЕЛ – 23 Зілінець Богдан.

3 червня 2013 року у періодичній педагогічній пресі було опубліковано 10 робіт наших педпрацівників. Зокрема, журнал «Профтехосвіта» опублікував одну роботу, збірник Навчально-методичного центру ПТО у Закарпатській області «Вісник» - 5 робіт, в спеціальних збірках НМЦ ПТО - 4 роботи; запропоновано для друку в спеціальному випуску журналу «Профтехосвіта» роботи ще 3 педагогів.

Педагоги ліцею активно поширюють педагогічний досвід через виступи на засіданнях методичних секцій та відкриті уроки на рівні області.

У 2013 – 2014 н.р. на базі навчального закладу проведено засідання обласної методичної секції професій металообробки, у роботі якого взяли участь 6 працівників, обласний методичний вебінар працівників електротехнічних професій - 4 працівники, на базі інших навчальних закладів 2 працівники виступали з доповідями. Педагоги ліцею працювали у складі творчих груп зі складання завдань для олімпіади з креслення та охорони праці, для проведення II етапу конкурсу фахової майстерності із професії «Тракторист машиніст категорії А,В,С», викладач української мови та літератури Біров О.І. працює у складі творчої групи із формування збірника творчих завдань професійного спрямування з української мови (куратор металообробного, транспортного та сільськогосподарського напрямків).

3 січня 2014 року у рамках програми «Сто відсотків» на базі нашого навчального закладу проходили курси з базової комп'ютерної грамотності педпрацівників, на яких навчалось 30 педагогічних працівників, 24 з них успішно

склали іспит і одержали сертифікати, загалом із 43 працівників ліцею не володіють комп'ютером 6, що складає 14% від загальної кількості педагогів.

У червні 8 працівників ліцею пройшли курси за освітньою програмою Intel® „Навчання для майбутнього” (версія 10.1) і на сьогоднішній день число працівників, що пройшли навчання в рамках даної програми, становить 13 осіб.

Цьому сприяла система методичної роботи, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загальнометодичну освіту педагогів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів.

Але, не дивлячись на це, призові місця ми здобули тільки у двох конкурсах. Тому методичній службі ліцею в наступному навчальному році слід приділити більше уваги підготовці до участі у конкурсах, адже це є показником ефективності роботи навчального закладу, сприяє підняттю його іміджу серед ПТНЗ області.

У звітному році вжито цілий ряд заходів щодо покращення матеріально-технічної бази ліцею:

1. Придбано та встановлено пластикові двері та вікна: в навчальному корпусі замінено 3 дверей та одно вікно; в корпусі майстерень - 4 дверей та 7 вікон та в побутовому корпусі 1 двері та 4 вікна – на суму 44222 грн.

2. Придбано два насоси для котельні з метою забезпечення безперебійного теплопостачання навчальних приміщень на суму 8400 гривень.

3. Придбано оргтехніки на суму 5445 грн (комп'ютер для бухгалтерії ліцею).

4. Проведено внутрішні штукатурні роботи та проведена заміна електропроводки та світильників в майстерні рихтувальних робіт. На даний час залишилось виконати роботи по облаштуванню підвісної стелі та замінити вхідні ворота.

5. Заключені були договори на закупку нового сучасного обладнання з професій муляр, штукатур, лицювальник-плиточник та електрогазозварник, рихтувальник кузовів на загальну суму 98255,18 грн.

6. Облаштовано новий кабінет «Матеріалознавство».

7. Приведено в належний стан спортивний майданчик, внутрішній двір, прилеглу територію в рамках місячника благоустрою.

8. Протягом липня-серпня заплановано виконання поточних робіт по підготовці ліцею до нового 2014-2015 навчального року та роботи в осінньо – зимовий період.

Покращення матеріально-технічної бази ліцею здійснюється виключно за рахунок власних коштів, отриманих від виробничої діяльності, оренди та інших надходжень власними силами працівників ліцею.

В період з 01.06.2013 по 31.05.2014 року на позабюджетний рахунок ліцею надійшло 65232,46 гривень, з яких:

за виробничу практику – 61208,54 грн, орендна плата – 2946,85 грн та 1077,07 грн – інші надходження. Залишок на 01.06.2013 року склав 22871,16 грн.

Видатки з 01.06.13 по 31.05.2014 року склали 24962,97 гривень, які були використані на зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, поточні ремонти, а також оплату відряджень, послуг та інші видатки.

Як бачимо, всі кошти використано цілеспрямовано, залишок на спецрахунку станом на 01.06.2014 року становить 63140,65 гривень.

За неповні 5 місяців поточного року на спецрахунок ліцею надійшло 11731 грн, з яких 9660 грн – надходження від виробничої практики.

Кадрове забезпечення

Постійна увага приділялась питанням підбору, розстановки, підвищення кваліфікації кадрів, роботі з кадровим резервом.

Вирішується проблема омолодження педколективу. Так, в цьому навчальному році планується прийняти на роботу молодих майстрів виробничого навчання з професії електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування та електрогазозварник, рихтувальник кузовів.

Підвищується якісний склад педпрацівників: керівник фізвиховання Біров І.І. в даний час знаходиться на підсумковій сесії, де здобуде вищу фахову освіту, викладач спецдисциплін Воробканич В.І. вступив на навчання для здобуття другої фахової освіти, здобувають фахову освіту та робітничий розряд два майстри виробничого навчання з професії електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників - це цілеспрямоване безперервне вдосконалення їх педагогічної та фахової майстерності, професійних знань, умінь і навичок, є прямим службовим обов'язком педагогічних працівників, що здійснюється протягом всієї трудової діяльності, необхідною умовою ефективної роботи професійно-технічного навчального закладу.

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» проводиться відповідно до перспективного плану-графіка підвищення кваліфікації та атестації педагогічних кадрів на 2013-2018 навчальні роки та річного плану роботи ліцею на 2013-2014 навчальний рік. Також в ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» розроблений перспективний план-графік проходження стажування майстрів виробничого навчання на 2013-2018 навчальні роки, узгоджений із планом підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання у розрізі професій.

Стажування майстрів в/н здійснюється відповідно до укладених договорів з закладами-виконавцями за індивідуальними планами та програмами, складеними відповідно до ДС ПТО та погодженими із установами, організаціями, підприємствами, що приймають педагогічних працівників на навчання.

Організацію підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснює методист ліцею.

Так, у 2013-2014 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації: 1 бібліотекар при ЗППЮ; 1 викладач спецпредметів при НМЦ ПТО та ПК ІІІ у Хмельницькій області, 2 майстри виробничого навчання пройшли ІІ-й етап підвищення кваліфікації (стажування), 1 майстер виробничого навчання - ІІІ етап (практичний) при ДНЗ «Житомирське ВПУ будівництва і дизайну» і при УМО НАПН України підвищення кваліфікації пройшов 1 заступник директора з навчально-виховної роботи. У липні - серпні 2014 року планують пройти курси підвищення кваліфікації 1 викладач загальноосвітньої підготовки та стажування - 1 майстер виробничого навчання.

Не пройшли III етап підвищення кваліфікації 4 майстри виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» у зв'язку із відсутністю навчально-практичного центру підвищення кваліфікації з даної професії та 2 майстри виробничого навчання з професії «Електрогазозварник» при Дніпродзержинському ВПУ у зв'язку із складною політичною ситуацією на сході України.

Індивідуальна форма методичної роботи педагогів є складовою частиною їх самоосвіти. Зміст індивідуальної самоосвіти педагога охоплює систематичне вивчення політичної, психолого-педагогічної, наукової літератури, безпосередню участь у роботі методичних комісій та методичних секцій, семінарів, конференцій, педагогічних читань; розробку електронних баз педагогічних напрацювань з професій, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників у ліцеї, підготовку доповідей, виступів на педагогічних радах, методичних нарадах, підготовка статей для розповсюдження у періодичній педагогічній пресі, огляд і реферування педагогічних та методичних журналів, збірників та ін.

Всі педагогічні працівники складають перспективні плани індивідуальної роботи на 5 років, на їх основі - план індивідуальної методичної роботи на рік. У рік атестації педпрацівники складають план індивідуальної методичної роботи та здійснення атестації, що дає цілеспрямовано спланувати роботу педагога в міжатестаційний період.

З метою системного та планового вивчення педагогічної діяльності працівників у ліцеї розроблений графік внутрішнього контролю, куди занесені дані про вид та терміни контролю з боку директора, його заступників, методиста і старшого майстра на кожного працівника. На основі даного плану-графіка, з метою виявлення ступеня володіння сучасними формами і методами навчання, педагогічною майстерністю ведеться постійний контроль рівня проведення занять, виховних та позаурочних заходів викладачами та майстрами виробничого навчання з наступним обговоренням якості проведення на засіданнях методичних комісій.

Така системна цілеспрямована робота дає можливість якісно оцінити роботу педпрацівників ліцею у міжатестаційний період, здійснює мотивацію педагогів до постійного вдосконалення фахового рівня та педагогічної майстерності.

18 педагогічних працівників мають розміщені на сайті ліцею web-сторінки, де презентують свою педагогічну, методичну та позанавчальну діяльність, свої кращі напрацювання.

У 2013-2014 навчальному році черговій атестації підлягало 8 осіб: 2 викладачі та 6 майстрів виробничого навчання. Атестовано відповідно до графіка атестації 7 осіб. На підставі п. 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників перенесено атестацію на один рік у зв'язку з тривалою тимчасовою непрацездатністю 1 педагогічному працівнику.

Невід'ємною частиною навчально-виробничого процесу є позанавчальна робота, метою якої є залучення учнів до роботи в об'єднаннях за інтересами, включення їх в організаторську роботу і управління справами колективу через систему учнівського самоврядування.

Виховна робота проводилась з учнями в групах та в гуртожитку. Мастри в/н

та класні керівники виховну роботу проводили у вигляді організації учнівського колективу, самоврядування, виховних годин, індивідуальної роботи, в тому числі з батьками. Планування та облік виховної роботи відображаються в журналах обліку виховної роботи в групах.

В позаурочний час виховну роботу в гуртожитку з учнями проводить вихователь гуртожитку, згідно плану роботи на рік і місячних планів виховної роботи.

Незважаючи на те, що робота в гуртожитку покращилася, постійної уваги потребує поліпшення позаурочної виховної роботи з учнями, підвищення ролі учнівського самоврядування та насичення інформаційно-комунікаційними технологіями кабінету для самопідготовки. Необхідно замінити старі меблі у житлових кімнатах і приміщеннях загального користування, оновити твердий та м'який інвентар, постільну білизну.

На достатньому рівні проводилась робота щодо соціального захисту збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року в групах ліцею учнів пільгових категорій було:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 7;
- інвалідів – 3;
- чорнобильців – 2;
- багатодітних – 142.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. Для них було виділено матеріальну допомогу, а дітям-сиротам, які перебувають на повному державному утриманні виплачено грошову допомогу для придбання навчальної літератури згідно чинного законодавства.

Психологом ліцею систематично проводяться тренінгові заняття, корекційно-розвиваючі заняття з підтримки групи ризику, цикли бесід тощо. З метою дотримання правопорядку були проведені наступні профілактичні заходи щодо попередження правопорушень неповнолітніми в ліцеї:

а) профілактика правопорушень:

- контроль за відвідуванням учнями ліцею;
- чергування учнів, викладачів та майстрів в/н;
- виявлення та облік учнів, схильних до правопорушень виховного процесу;

б) просвітня робота:

- співробітництво із соціальною службою у справах дітей;
- зустріч із працівниками правоохоронних органів;
- співробітництво з батьківським комітетом;
- співробітництво з радою місцевого самоврядування;
- місячник правових знань.

Виховання учнів в ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським комітетом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплення,

родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують учнів вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у ліцеї є батьківські збори. Тематика зборів підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні зборів бере участь адміністрація ліцею, психолог, класні керівники та майстри виробничого навчання. Ведуться протоколи зборів.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та викладачів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра Білківської районної лікарні, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно в Іршавській ЦРЛ учні нового набору проходять медичне обстеження з визначенням придатності до навчання за обраною професією. Відповідно до результатів медичного огляду учнів, на підставі довідок лікувальної установи, у ліцеї формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників ліцею організовано також на базі Іршавської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Огляди проводяться безкоштовно. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ліцею.

Цікавими оздоровчими заходами у ліцеї є проведення традиційного Дня здоров'я, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медсестри на загальноліцейних лінійках. У планах виховної роботи в кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я учнів», де запланована певна робота оздоровчого характеру з групою.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму учнів у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання професійно-технічних навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Кожного року наказом директора по ліцею призначається відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму

неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові та педрадах. Разом з тим, розробляються заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з викладачами та майстрами в/н. Хочу відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За звітній період дитячого травматизму в ліцеї не було.

Дирекція разом з профспілковою організацією звертають належну увагу на соціальний розвиток колективу, створюють для працівників відповідні умови праці, відпочинку та оздоровлення. Але бувають випадки неналежного ставлення до виконання своїх обов'язків, дотримання трудової дисципліни, тому прошу всіх дотримуватися трудової дисципліни, розпорядку дня систематично працюйте над самовдосконаленням, ставтесь один до одного з порозумінням, так як ми всі разом - один колектив.

Протягом звітнього періоду працівникам ліцею за рахунок фонду економії заробітної плати виплачувалися премії, надавалася матеріальна допомога.

В ліцеї діє колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ліцею, умови якого з боку дирекції виконуються.

Бухгалтерська звітність, статистичні відомості про роботу та стан навчально-виховного процесу своєчасно подаються в департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА та НМЦ ПТО у Закарпатській області.

Всі звернення і пропозиції працівників ліцею, батьків, учнів обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорові у присутності голови і членів батьківського комітету, де приймаються спільні рішення.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є виконання плану набору за державним замовленням, збереження учнівського контингенту, кадрів та створеного педагогічного потенціалу, утримання фінансової стабільності. На перспективу необхідно планувати капітальний ремонт даху гуртожитку, заміну покрівлі даху побутового корпусу та кочегарки, ремонт фасаду основного корпусу, заміну вікон та дверей, технічне переоснащення майстерень, комп'ютеризацію навчального процесу. Для цього необхідно продовжувати співпрацю з підприємствами, збільшувати обсяги надходжень від виробничої діяльності, розширювати перелік послуг для населення, працювати в умовах посиленого режиму економії.

Потрібно активно проводити підготовку до нового навчального року, привести в порядок кабінети, майстерні, подбати про поліпшення викладацького складу, методичне забезпечення навчального процесу.

Обов'язок приймальної комісії провести приймальну компанію чітко, організовано, у повній відповідності до правил прийому, забезпечити план формування учнівського контингенту.

Звіт обговорено на загальних зборах трудового колективу протокол № 2 від 24.06.2014 року.

Директор ліцею

В.І. Білак