

ЗВІТ
директора ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей»
про діяльність за 2019-2020 навчальний рік

с. Білки

25.06.2020 року

Шановні колеги!

На протязі 2019-2020 навчального року колектив ліцею працював на виконання завдань поставлених в Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Статуту та колективного договору, чинних законодавчих актах, які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформуванню професійної (професійно-технічної) освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів.

Освітній процес здійснювався у відповідності до Плану роботи ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» на 2019-2020 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності та проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті ліцею. Важливим чинником прийняття управлінських рішень в питаннях контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

В умовах ринкових відносин одним з головних завдань відповідно до Закону України «Про професійно-технічну освіту» є задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітників.

Майбутні фахівці мають володіти професійними вміннями й навичками, що ґрунтуються на сучасних спеціальних знаннях певної галузі виробництва та високим рівнем професійної компетентності. В сучасних умовах економічного розвитку нашої держави, ринок праці потребує спеціалістів, які володіють сучасною технікою, працюють за європейськими стандартами в багатьох галузях виробництва.

Тому, управління сучасним закладом професійної (професійно-технічної) освіти потребує нових підходів до організації його діяльності.

У своїй діяльності я дотримуюсь послідовності, систематичності та плановості – це дає належні результати, так як охоплює всі сторони освітнього процесу.

Основне та головне завдання, яке нами реалізувалось – це передусім надання нашим учням якісної повної середньої та первинної професійної освіти за трьома ліцензованими професіями, з яких ведеться підготовка в нашому ліцеї. Для того, щоб виконати ці завдання, я, як керівник ліцею, в своїй діяльності особливу увагу звертав на наступні кроки:

1. Виконання обсягів регіонального замовлення

Формування учнівського контингенту у 2019 році здійснювалося у відповідності до правил прийому, розроблених на основі «Типових правил прийому учнів до професійно-технічних навчальних закладів України», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року № 449, обговорених і схвалених педагогічною радою ліцею 08 жовтня 2018 року протокол №3 та погоджених директором департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації.

На підставі аналізу ринку праці дирекцією ліцею щорічно уточнюються і визначаються перелік професій та план прийому на навчання, який погоджено з головою Іршавської районної ради.

Робота з професійної орієнтації проводиться у різних формах. Це, зокрема, закріплення викладачів та майстрів виробничого навчання за закладами освіти району для проведення зустрічей-бесід з учнями; проведення «Дня відкритих дверей» з виставкою технічної творчості; безпосередня робота з учнівською молоддю закладів освіти району; робота з батьками учнівської молоді; робота по пропаганді необхідності та престижності робітничих професій; розміщення оголошень та запрошень до вступу в заклад освіти.

Ліцей бере активну участь у проведенні «Ярмарки кар'єри», «Ярмарки вакансій професій», які проводяться разом з районним центром зайнятості населення, співпрацює із засобами масової інформації.

Для організації проведення прийому учнів до ліцею створюється приймальна комісія. Склад приймальної комісії та графік її роботи затверджуються наказом директора ліцею. До складу приймальної комісії входять адміністрація закладу, найбільш досвідчені педагогічні працівники. Очолює приймальну комісію директор ліцею.

Прийом учнів до закладу освіти проводиться шляхом співбесіди, а при наявності конкурсу – на конкурсній основі. Зарахування до ліцею оформляється протоколами приймальної комісії та затверджуються наказом директора.

Формування контингенту учнів відбувається згідно заявок підприємств-замовників на підготовку кваліфікованих робітників.

План набору регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів на 2019-2020 навчальний рік затверджений розпорядженням голови Закарпатської обласної адміністрації № 343 від 25.06.2019 року в кількості 75 учнів. При плані прийому 75 учнів заняття з початку нового навчального

року розпочато з 56 учнями нового набору. При цьому в розрізі окремих професій відбувся передобір, а саме: професія «Електрогазозварник, рихтувальник кузовів» на 5 учнів, що склало 30 учнів, «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування, Водій автотранспортних засобів (категорія "С")» на 1 учня більше. В цілому по ліцею невиконання плану склало 19 учнів (25,3 %). Група з професій «Муляр, штукатур, лицювальник-плиточник» не була сформована взагалі. Слід зазначити, що тенденції зменшення будівельників спостерігається чотири роки поспіль.

З урахування продовження набору до 1 жовтня загальний прийом – 59 учнів, тобто 78,7% від запланованого. Відповідно до пропозиції закладу освіти розпорядженням голови Закарпатської обласної адміністрації № 558 від 17.10.2019 року «Про внесення змін до обсягів регіонального замовлення на підготовку кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у 2019 році» обсяг регіонального замовлення було зменшено і він склав 59 учнів.

Проведена у 2019 році робота адміністрації та педагогічного колективу ліцею не дозволила в повному обсязі виконати державне замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Тому педагогічному колективу цього року, з метою виконання плану прийому, необхідно підвищити ефективність профорієнтаційної роботи.

2. Аналіз збереження контингенту

Станом на 01.10. 2019 р. в ліцеї контингент учнів склав 199 осіб, в тому числі з професій:

№ з/п	Код професії	Повна назва професії	Кількість учнів за курсами				Ліцензований обсяг набору
			I	II	III	всього	
1	7141 7133 7133	Маляр, Штукатур Лицювальник-плиточник	0	0	24	24	30
2	7212 7213	Електрогазозварник Рихтувальник кузовів	30	30	30	90	30
4	7241 8322	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	29	26	30	85	30
		Всього учнів:	59	56	84	199	

Назви професій відповідають Державному класифікатору професій, прийом учнів здійснюється в межах ліцензованого обсягу.

Занепокоєння викликає питання відрахування учнів. Так, протягом 2019-2020 навчального року з урахуванням дострокового випуску (2 учні) відраховано 3 учнів, що становить 1,5 % від контингенту, що менше ніж у 2018-2019 н. р. на 4 учні.

Слід зазначити, що через небажання продовжувати навчання відраховано по 1 учню з груп: ЕМ – 13 (класний керівник Сочка М.І.,

майстер в/н КовачГ.І.), ЕМ – 23 (класний керівник Воробканич В.І., майстер в/н Кивеждій В.А.), МШЛП – 31 (класний керівник Осуська Л.І., майстер в/н Орос І.О.). Також слід врахувати, що відрахування відбувалося на фоні неповної комплектації навчальних груп. Безумовно – це результат недостатньої виховної роботи класних керівників та майстрів в/н протягом всього 2019-2020 навчального року.

На відміну від вище згаданих, у 4 навчальних групах не було протягом року жодного відрахування.

Враховуючи сказане, необхідно в 2020-2021 навчальному році більш активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання, залучати їх до роботи у предметних гуртках, гуртках технічної творчості, знаходити нові підходи до виховання молоді.

Проблемним залишається питання відвідування учнями навчальних занять. Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття професійно-технічної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів, в ліцеї здійснюється контроль за відвідуванням учнями ліцею. Класні керівники, майстри виробничого навчання у журналах теоретичного, виробничого навчання заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування щомісяця. Крім того, в ліцеї ведуться журнали контролю, кожного дня староста відмічає відсутніх на уроках за допомогою щоденних рапортчикок.

Найкращі показники щодо відвідування занять учнями за підсумками року в групі ЕГЗРК-22 в яких пропуски без поважних причин майже відсутні. Однак, незважаючи на зазначену роботу, в групі МШЛП-31 кількість пропусків без поважних причин залишається великою і складає в середньому від 6 до 8 годин на одного учня.

З метою недопущення пропусків без поважних причин в поточному навчальному році необхідно забезпечити на кожному уроці контроль відвідування учнями навчальних занять, у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб, які їх замінюють. У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації. У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує ліцей без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним представників служби у справах дітей, а у разі необхідності до працівників ювенальної превенції Національної поліції.

3. Випуск та працевлаштування

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2019-2020 навчального року проводилась відповідно до вимог державних

стандартів, в результаті чого успішно завершують навчання 83 випускники, з них отримують інтегровану професію 100 % випускників.

Випуск кваліфікованих робітників, направлення їх на виробництво здійснюється згідно з договорами з підприємствами.

У 2019 році випущено 103 учні, які успішно завершили навчання та отримали дипломи кваліфікованого робітника, а також протягом року достроково закінчили навчання 3 учні, які отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації, з яких працевлаштовані 83 учні (85,5%), продовжили навчання 3 осіб, що становить 3,9 %.), а також 30 червня 2020 року завершать навчання 83 учні, які теж будемо працевлаштовувати.

4. Організація навчально-виробничого та навчально-виховного процесів

Навчально-виробничий процес у ліцеї здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. №419. Відповідно до цього Положення розробляється план роботи на кожний навчальний рік та порядок здійснення навчального процесу в кожному семестрі.

План роботи визначає усі напрямки діяльності навчального закладу та проблеми, над якими працює колектив у поточному навчальному році. План обговорюється на засіданні педагогічної ради і затверджується директором. Заступниками директора ведеться номенклатура справ, де накопичуються і зберігаються всі матеріали з організації навчально-виробничого процесу.

У ліцеї навчання здійснюється за розкладом занять, розробленим відповідно до робочих навчальних планів і затвердженим директором ліцею. Зміни до розкладу занять проводяться в зв'язку з виробничою необхідністю або лікарняними педпрацівників.

Робота ліцею здійснюється за п'ятиденним робочим тижнем із тижневим навантаженням, що не перевищує 36 годин. Тривалість навчального дня не перевищує 8 академічних годин, у день виробничого навчання - 6 годин, виробничої практики – 7 годин. Тривалість уроку теоретичного навчання 45 хв. з перервами між уроками 5-10 хв.

Навчальний заклад в основному забезпечений робочими місцями для професійно-теоретичної і практичної підготовки. Теоретичні заняття проводяться у 19 навчальних кабінетах та 2 лабораторіях, виробниче навчання – у 8 навчально-виробничих майстернях.

У зв'язку з впровадженням ДСПТО в робочих навчальних планах чітко визначена поетапна кваліфікаційна атестація.

У відповідності до робочих планів і програм, річного плану роботи розроблено режим та графік навчально-виховного процесу.

Виховна робота ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік. Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: організаційні заходи; національно-патріотичне-виховання; духовно-моральне виховання; трудове виховання;

правове виховання; естетичне виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було громадянсько-патріотичне виховання.

Свої корективи в освітній процес вніс карантин, який з 12 березня 2020 року призупинив навчання у закладі освіти. Тому не все заплановане на поточний навчальний рік з розділу «Виховна робота» вдалося виконати. Але багато чого завдяки плідній праці учнівського та педагогічного колективів було зроблено.

Згідно річного плану роботи педагогічного колективу на 2019-2020 рік у ліцеї було проведено всі предметні тижні та тижні професій, які були заплановані до 12.03.2020 року.

Було проведено традиційні ліцейні свята: Свято першого дзвоника, Свято дня працівника освіти, Новорічні свята, День Валентина, 8 Березня.

Також активно та результативно було проведено наступні заходи:

- в рамках акції з прибирання зелених зон та їх благоустрою, яка проводиться до Всесвітнього дня прибирання «Word Cleanup Day» в ліцеї 19 вересня проведено суботник по благоустрою закладу та прилеглої території;
- група учнів-слухачів секції МАН «Історичне краєзнавство Іршавського району» ліцею (керівник – викладач історії Алмашій М.І.) з нагоди відзначення Дня Соборності України відвідали Іршавський районний історико-краєзнавчий музей, який знаходиться в Будинку дитячої творчості;
- 19 листопада 2019 року, команда ліцею, під керівництвом викладача фізичної культури Бірова І.І., брала участь у змаганнях з стрітболу (баскетбол 3х3) у залік Спартакіади 2020 р. серед учнівської молоді ЗП(ПТ)О області та посіла призове – третє місце, і отримала почесний диплом та грамоти;
- педагогічний та учнівський колективи взяли участь у Всеукраїнській щорічній благодійній акції «Назустріч мрії VII», за що отримали від благодійного фонду «Сильні духом» подяку за примноження шляхетних традицій добротності та милосердя, вагомий внесок у благородну справу, прояв громадянського сумління та найкращих людських чеснот.

Також, починаючи з листопада 2019 року, педагогічний колектив активно працював у закладах загальної середньої освіти Іршавського району шляхом проведення профорієнтаційних тренінгів "Твоє майбутнє у твоїх руках" до моменту призупинення навчання у закладах освіти.

А в період карантину учнівське самоврядування взяло участь у флешмобах «Я навчаюся онлайн» та «З Днем Матері», а педагогічний колектив – у флешмобі до Дня вишиванки.

Протягом навчального року (до введення карантину) у ліцеї працювало 6 гуртків: «Ліцейний вісник» (керівник Сочка М.І.); «Слюсарна обробка металів» (Кручаниця І.О.), «Ручна обробка металів» (Воробканич В.І.), «Будівельник» (керівник Попович І.О.), «Художня обробка металів» (Скоблей Є.Є.), «Штукатур» (керівник Орос І.О.). Робота даних гуртків

рішенням педагогічної ради визнана задовільною, хоча карантин багато чого не дав змоги керівникам гуртків втілити в життя.

Також, у ліцеї у цьому навчальному році було проведено лише один раз батьківські збори.

Класні керівники та майстри виробничого навчання ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками, відвідують учнів вдома.

Тісно співпрацює ліцей з працівниками служби у справах дітей та працівниками Іршавського відділу поліції. І цього навчального року відбулися зустрічі з інспекторами з ювенальної превенції Іршавського ВП в рамках проведення профілактики правопорушень, а також було проведено бесіди з протидії булінгу у закладі освіти та в день безпечного інтернету було обговорено основні засади безпеки учнів під час користування мережею Інтернет.

Весь освітній процес в ліцеї висвітлюється регулярно на веб-сайті ліцею.

Можна багато перераховувати виховних заходів, проведених викладачами та класними керівниками ліцею, але можна з упевненістю сказати, що план виховної роботи педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік виконано.

5. Методична робота

Методична робота ліцею здійснюється згідно із Законом України „Про освіту”, „Про професійно - технічну освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Положення про методичну роботу в професійно-технічному закладі”, Статутом ліцею, іншими правовими нормативними актами в галузі освіти, окремих розділів „Плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік” та „Плану роботи методичного кабінету”.

Цього року колектив ліцею розпочав роботу над загальноліцейною проблемою (науково-методичною проблемою «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки кваліфікованих робітників, як ефективний засіб розвитку ключових компетенцій учнів»).

На даний час у колективі працюють 27 педпрацівників, серед яких:
Викладачі:

II категорія – 1,

I категорія – 3,

вища категорія – 14,

мають педагогічні звання старший викладач – 1, викладач-методист – 1.

Майстри в/н:

11 тарифний розряд – 1,

12 тарифний розряд – 0,

13 тарифний розряд – 4,

14 тарифний розряд – 4.

Педагогічне звання майстер в/н II категорії – 1.

Рівень педагогічної майстерності протягом року зріс. Результати

атестації педагогічних працівників свідчать, що методична робота стимулювала до підвищення кваліфікаційної категорії.

У 2019-2020 н.р. пройшли атестацію 10 педагогічних працівників ліцею:

- Алмашій Марина Іванівна – викладач історії – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- Дорчинець Віта Петрівна – практичний психолог - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Згідно рішення атестаційної комісії III рівня департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА:

- Білак Василь Іванович – директор ліцею – відповідає займаній посаді;

- Береш Олеся Іванівна – заступник директора з НВР – відповідає займаній посаді;

- Білак Василь Іванович – викладач спецдисциплін – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Білей Віра Йосипівна – викладач хімії та біології – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Ісак Марія Юріївна – викладач фізики та астрономії – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Симканич-Балог Ганна Олександрівна – викладач німецької мови – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Біров Іван Іванович – викладач фізичної культури – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Целлер Надія Олександрівна – вихователь гуртожитку - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Також, було проатестовано бібліотекаря ліцею Доброву Ольгу Петрівну на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «бібліотекар I категорії».

Підвищили свою професійну компетентність на курсах підвищення кваліфікації:

- при Закарпатському інституті післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації пройшли 14 викладачів, 1 викладач має пройти курси у серпні. Всі педагоги отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації за модулем освітньої програми в 30 годин;

- при НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області – 1 майстер в/н;

- при Університеті менеджменту освіти НАПН України – заступник директора з НВР Береш О.І. пройшла I етап.

Працюючи над методичною проблемою закладу в цілому, педагогічні працівники продовжують працювати або на початку навчального року визначили індивідуальні теми, яким присвячують свою роботу протягом

року. Серед обраних тем є питання нетрадиційних форм і методів навчання, міжпредметних зв'язків, удосконалення методичного забезпечення викладання, диференційований підхід до учнів з різним рівнем знань та інші. Із моменту впровадження в Україні карантину майстри і викладачі ліцею проводять дистанційну роботу, впроваджують в освітній процес нові технології, які сприяють реалізації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; пропонують учням різноманітні самостійні роботи, виробничі і дидактичні ігри, нестандартні і творчі завдання, тестовий контроль.

Засідання педагогічної ради проходять згідно плану роботи в установлені терміни. Розглядаються всі заплановані питання та приймаються рішення по кожному питанню з терміном їх виконання. Протягом 2019-2020 навчального року було проведено 9 засідань педагогічної ради ліцею: 6 планових і 3 позачергові.

Було проведено 7 планових та 2 позачергові засідання методичної ради.

Протягом року діяли 4 методичні комісії, робота яких організована за їх планами та індивідуальними методичними проблемами, які розкривають ЄМП. Діяльність методичних комісій зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, внесенні коректив в робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань, внесенні коректив і відомостей про нові досягнення техніки, технології, забезпеченні взаємозв'язку професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки учнів, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

В рамках роботи методичних комісій розглядаються і схвалюються переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика дипломних робіт, детальні програми практики. Надається допомога в організації та проведенні відкритих уроків, виховних заходів, тижнів з професій, предметних тижнів, олімпіад, виставок, конкурсів. На засіданнях відбувається знайомство та вивчення законодавчих та нормативних документів, обмін досвідом роботи. Головами методичних комісій ведуться протоколи засідань та посеместрові звіти про освітню діяльність, в яких відображено методичну тему, над якою працювала методична комісія, шляхи її вирішення та результативність роботи.

Відвідані уроки та позаурочні заходи свідчать про те, що педагоги уміло проводять мотивацію навчальної діяльності учнів, що сприяє збудженню їх інтересу до обраної професії. Окремі уроки та заходи були проведені на високому методичному рівні, з використанням інтерактивних методів навчання, інноваційних передових технологій.

В ліцеї організовано роботу Школи молодого педагога I року навчання, слухачем якої є майстер в/н Ковач Т.І., наставник Кивеждій В.А.

Створення ефективної системи самоосвіти педагогічних працівників – це одне з найголовніших завдань методичної роботи у навчальному закладі.

Самоосвіта є основною формою підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи. Шляхом досконалої організації самоосвітньої діяльності постійно удосконалюється професійна майстерність викладача і, як наслідок, формується авторитет педагога серед учнів, батьків, колег. Творчо працюючий педагог сам створює свій особистий імідж.

З метою організації самоосвіти кожному педагогічному працівнику пропонується скласти індивідуальний план самоосвіти зі своєї методичної проблеми. Звертається увага педпрацівників на те, що, заповнюючи теку самоосвіти, вони повинні зрозуміти, що це потрібно не будь-кому, а саме їм. Завдяки цьому вони бачать свій розвиток, тому підходять до цього процесу виважено та з відповідальністю.

Для забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації у навчальному закладі складено перспективний план курсової перепідготовки викладачів та стажування майстрів виробничого навчання. На його основі на навчальний рік складається план курсової перепідготовки та стажування.

Всі події, що відбуваються у навчальному закладі, методичні матеріали, планування всієї методичної служби висвітлюються на сайті навчального закладу <http://dptnz.com/> на сторінці Фейсбук <https://www.facebook.com/>.

Результатом, методичним продуктом роботи з педагогічними працівниками є матеріали їхнього педагогічного досвіду з конкретної проблеми (методичні розробки, портфоліо, доповіді, посібники). Якщо проаналізувати якість матеріалів педагогічного досвіду в методичному кабінеті, то можна зробити висновок: вони не завжди відповідають вимогам, оскільки за своєю суттю не є чимось новим, не відрізняються від масового, не знаходять застосування в практиці роботи, не мають перспективи для подальшого поширення, часто становлять хаотичне нагромадження інформації абстрактного, безсистемного характеру.

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через міжкурсів форми роботи, включення викладачів у процес самоосвіти. Тому майже усі педагогічні працівники ліцею - завжди активні учасники обласних методичних секцій, де знайомилися з новинками в сфері професійної (професійно-технічної) освіти, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення. Зокрема:

- вебінар методичної секції викладачів іноземних мов ЗП(ПТ)О регіону, де викладач німецької мови Симканич-Балог Г.О. ділилася досвідом із використання ефективних інноваційних підходів при формуванні комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках німецької мови»;

- вебінар методичної секції викладачів суспільних дисциплін ЗП(ПТ)О, де викладач Алмашій М.І. ділилася досвідом Про сучасні та традиційні технології викладання на уроках історії.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів ліцею є участь у семінарах, тренінгах. Участь викладачів у таких заходах дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем. Учасники таких заходів:

- Кузьма В.К. заступник директора з НВР, брав участь у тренінгу з основ проектного менеджменту для представників закладів професійної (професійно-технічної освіти) області;
- Дорчинець В.П. практичний психолог була учасником семінару-тренінгу для осіб, які відповідають за профорієнтаційну роботу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області;
- Гузинець Н.С. методист:
 - взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі з підвищення кваліфікації від ТОВ «Всеосвіта» на тему «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення», 4 години, сертифікат №171083 від 07.11.2019Р.;
 - участь у вебінарі від видавничої групи «Основа» - «Новітні технології на уроці: що, як і для чого», 2 години, сертифікат МФ-041660 від 31.10. 2019;
 - участь у вебінарі від видавничої групи «Основа» - «Онлайн-сервіси для миттєвих тестів, які можна пропонувати як під час уроку так і додому», 2 години, сертифікат МФ-041659 від 31.10. 2019;
 - участь у вебінарі (дистанційно) від ТОВ «Всеосвіта» - «Цифрова грамотність: YouTube, Gmail, Google Диск. Інтеграція сучасних застосунків у Блог та Тести на «Всеосвіті», 2 години, сертифікат YO712453 від 02.06.2020.
- Береш О.І., заступник директора з НВР:
 - участь у вебінарі від ТОВ «Освітній урок «На Урок» - «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг та контент. Що шкодить», 2 години, сертифікат В47-341101 від 21.09. 2019;
 - участь у вебінарі від Видавництва «Ранок» - «Всесвітня історія. 11 клас: США та Канада», 2 години;
 - участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Комунікація педагога з учнями: спілкуйтеся правильно», 2 години, сертифікат НВ368315 від 31.03.2020.
 - участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти», 2 години, сертифікат OJ935996 від 12.12.2019.
- Симканич-Балог Г.О. участь у вебінарі від ТОВ «Освітній урок «На Урок» - «Інструментарій для ефективного наповнення уроків», 2 години, від 22.11. 2019.
 - участь у вебінарі від ТОВ «Освітній урок «На Урок» - «Технологія ТРВЗ: розвиток творчого мислення та активізація пізнавальної діяльності учнів» 2 години, свідоцтво В200-638932 від 10.01.2020.
- Алмашій М.І. участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Педагогічні стратегії налагодження дисципліни в дитячо-учнівському середовищі.

Подолання агресивних проявів», 2 години, сертифікат ДВ 916992, від 05.12.2019.

- участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти», 2 години, сертифікат ZE086839, від 12.12.2019;

- участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Скрайбінг на уроках гуманітарного циклу в середній та старшій школі», 2 години, сертифікат UW204382, від 06.02.2020;

- участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Законодавчі зміни: на допомогу вчителю правознавства», 2 години, сертифікат НО118668, від 06.02.2020;

• Гудь Н.І. участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта»- «Педагогічні стратегії налагодження дисципліни в дитячо-учнівському середовищі. Подолання агресивних проявів», сертифікат 495693, від 05.12.2019.

• Біров І.І. участь у вебінарі від ТОВ «Всеосвіта» - «Новий формат уроків фізичної культури від «JuniorZ», 2 години, сертифікат QS221595, від 11.02.2020.

НМЦ ПТО у Закарпатській області проводив навчання педагогічних працівників з опанування технологій дистанційного навчання – Google Classroom, Zoom, Google Disk (2 години), яке 1.04.2020 року пройшли 4 педпрацівники (Гузинець Н.С., Береш О.І., Біров О.І., Сочка М.І.) та отримали відповідні сертифікати. Ще 3 педагогічних працівника (Алмашій М.І., Симканич-Балог Г.О. та Гудь Н.І.) мають пройти таке ж навчання в червні.

Публікації за 2019-2020 н.р. на освітніх сайтах та інформаційно-методичному збірнику «Вісник» НМЦ ПТО у Закарпатській області:

- «Вісник» НМЦ ПТО, № 1, 2019 р. – Орос І.О., методична розробка уроку з Технології штукатурних робіт «Підготовка дерев'яних поверхонь під обштукатурення. Способи виготовлення та кріплення драпки»;

- «Вісник» НМЦ ПТО, № 2-спецвипуск, 2019 р. «Паростки методичних новацій» за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції, організованої НМЦ ПТО – Гузинець Н.С., з досвіду роботи методиста «Самоосвіта педагога – запорука професійної майстерності педагогічних працівників»;

- «Вісник» НМЦ ПТО, № 3, 2019 р. – Білей В.Й., з досвіду роботи «Застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках біології та хімії»;

- «Вісник» НМЦ ПТО, № 1-2, 2020 р. – Ісак М.Ю., методична розробка уроку з фізики «Кінетична енергія тіла»;

- «Вісник» НМЦ ПТО, № 1-2, 2020 р. – Дорчинець В.П., методична розробка тренінгового заняття «Емоційна готовність до ЗНО»;

- Збірка з досвіду роботи практичних психологів ЗП(ПТ)О «Поговоримо про булінг», 2019 р. - Дорчинець В.П. тренінг «Булінг в учнівському середовищі»

- ТОВ «Всеосвіта»:

- Гузинець Н.С. свідоцтво № 856348 від 25.11.2019 на публікацію методичної розробки уроку «Система частин мови. Рід відмінюваних і невідмінюваних іменників»;
- Білей В.Й. свідоцтво № 428342 від 25.11.2019 на публікацію методичної розробки уроку «Італія»;
- свідоцтво № 557364 від 25.11.2019 на публікацію методичної розробки «Застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках біології та хімії»;
- Біров І.І. свідоцтво № 423797 від 27.11.2019 на публікацію методичної розробки «Поради фізкультурника. Як виховувати в учнів потреби до фізичного самовдасконалення»;
- свідоцтво № 7288583 від 27.11.2019 на публікацію методичної розробки «Фізична культура і спорт у житті сучасної людини»;
- Симканич-Балог Г.О. - № 569939 від 27.11.2019 на публікацію методичної розробки уроку нім. мови «Життя німецької молоді»;
- свідоцтво № 525040 від 01.12.2019 на публікацію методичної розробки «Ефективні інноваційні підходи при формуванні комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках нім. мови»;
- Алмашій М.І. – 12 свідоцтв на публікації від ТОВ «Всеосвіта».

Щодо участі в конкурсах:

- На виконання наказу НМЦ ПТО у Закарпатській області від 08.11.2019 року № 17 «Про проведення огляду-конкурсу на кращий учнівський проект із предмета «Технології» у 2019 році» було подано на даний конкурс 2 учнівські проекти (викладач Воробканич В.І.) один з яких зайняв I місце (учень Савко В.І.).

Аналізуючи роботу, можна зауважити, що загальний професійний рівень та компетентність педагогічних працівників зросла у порівнянні з попереднім роком. Все вищезгадане не лише перевірка педагогічної майстерності, а й звіт про набутий досвід, про освоєні методи, прийоми та форми роботи. Вся робота колективу спрямована на підготовку конкурентоспроможного, вихованого, грамотного робітника.

6. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та навчання учнів

Однією з найважливіших ділянок роботи ліцею є охорона праці та безпека життєдіяльності учнів і працівників. В закладі освіти створено службу охорони праці відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» та Положення про службу охорони праці.

Адміністрація та служба охорони праці ліцею забезпечує здорові та безпечні умови навчання та праці, належне технічне обладнання всіх робочих місць, а також створює на них безпечні умови праці, що передбачено в колективному договорі адміністрації і профкому «ДПТНЗ Білківський професійний аграрний ліцей».

У своїй роботі адміністрація та служба охорони праці керується Положенням про організацію роботи з охорони праці в ліцеї, на основі якого

видано наказ № 121 від 02.09.2019 року «Про організацію роботи з охорони праці в 2019/2020 навчальному році», в якому визначено особи, що відповідають за збереження життя і здоров'я учнів при проведенні занять теоретичного і виробничого навчання, ЛПЗ, водіння, позакласних та позаурочних заходів. Наказ доведено до відома всіх працюючих. Для всіх категорій працівників розроблено посадові інструкції з урахуванням питань охорони праці, які затверджено в установленому порядку.

В закладі освіти розроблено та затверджено в установленому порядку всі необхідні нормативно-правові документи на основі типових.

З метою створення безпечних умов для навчання перед початком навчального року комісією затвердженою наказом директора ліцею № 90 від 20.05.2019 року «Про підготовку матеріально-технічної бази ліцею до роботи в 201/2020 навчальному році та осінньо-зимовий період» було перевірено готовність до 2019/2020 навчального року, про що складено відповідну документацію (АКТ прийому готовності ліцею до роботи в новому 2019/2020 навчальному році) з дозволами всіх служб на початок роботи закладу освіти. Оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортивній залі та акти перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання, є в наявності протоколи перевірок стану захисного заземлення, ізоляції, електромережі, акти перевірок готовності до експлуатації. Проведено перевірку знань з питань охорони праці інженерно-педагогічних працівників з видачею відповідних посвідчень, а також атестацію робочих місць

Роботу з охорони праці сплановано, розроблено графічну форму контролю та пам'ятки з проведення інструктажів з охорони праці та з проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів.

В кожній навчальній групі, лабораторії, майстерні, навчальних кабінетах ведуться журнали реєстрації інструктажів, які пронумеровані та скріплені підписом і печаткою.

Проведення та оформлення інструктажів з охорони праці з працюючими та учнями здійснюється відповідно до Положення про навчання з питань охорони праці.

В закладі освіти у кожному кабінеті, лабораторії, майстерні оформлено Куточки з охорони праці, стенди, попереджувальні написи.

У всіх кабінетах, майстернях, лабораторіях, на виробничих ділянках, автотранспортних засобах є аптечки, щокварталу закупляються медикаменти для їх поповнення.

Адміністрацією закладу освіти ведеться робота щодо поліпшення умов праці та навчання. Проводяться поточні ремонти навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортивної зали та місць загального користування.

У ліцеї проводиться контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Протягом року працював оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства,

стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводилися до відома керівника закладу та обговорювалися на виробничих нарадах, де розроблялися заходи щодо усунення недоліків.

Поряд з цим у ліцеї проводилась робота з батьками - батьківські збори з тематики запобігання невиробничого травматизму серед учнів «Безпека в побуті для учнів та дорослих».

В ліцеї є медичний кабінет, що забезпечений медикаментами першої необхідності та є посада сестри медичної, яка на підставі довідок про стан здоров'я здійснює розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою. Протягом року видаються накази по ліцею щодо створення основної, спеціальної, підготовчої груп з фізичної культури. Постійно проводиться контроль щодо занять учнів у відповідних групах з фізичного виховання згідно з медичними довідками.

Медичне обслуговування в ліцеї учнів та педагогічних працівників здійснює медична сестра.

В ліцеї ведеться постійна робота з охорони здоров'я та профілактики різних видів захворювань. Медична сестра, класні керівники, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователь проводять бесіди з учнями щодо профілактики респіраторних та інфекційних захворювань, лекції для батьків, інструктажі тощо.

Як бачимо, завдяки проведеній профілактичній роботі виробничого травматизму в ліцеї немає. Під час освітнього процесу протягом 2019/2020 навчального року нещасних випадків не зафіксовано.

За останні 3 роки не було випадків виробничого травматизму і профзахворювань з працівниками та учнями ліцею. Стан дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці і навчання учасників освітнього процесу у 2019-2020 роках є задовільним.

7. Кадрова робота та оцінка якості керівного та педагогічного складу

Керівний та педагогічний склад ДПТНЗ «Білківський професійний аграрний ліцей» сформований на 78,8 % відповідно до штатного розпису. Освітній процес у ліцеї здійснюють 27 педагогічних працівників, з них 19 викладачів (95 % від потреби), а саме: 10 викладачів загальноосвітньої підготовки, в тому числі 2 здійснюють викладацьку діяльність у порядку суміщення посад; 9 викладачів професійно-теоретичної підготовки, з них 5 здійснюють викладацьку діяльність у порядку суміщення посад; та 8 майстрів виробничого навчання (57,1 %) від потреби. Плинність кадрів за останній рік складає 0 %.

Вищу освіту мають: викладачі – 19 чол. (100 %), майстри виробничого навчання – 3 чол. (37,5%) мають вищу освіту, 5 чол. (62,5 %) - середню спеціальну освіту.

3 професії «муляр, штукатур, лицювальник-плиточник» відсутній основний викладач з спецдисциплін. Професійно-практична підготовка не в повному обсязі укомплектована майстрами виробничого навчання з

професій. Базова й фахова освіта є відповідною до займаної посади, предметам, які вони викладають, професіям, з яких проводять виробниче навчання. Всі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію за напрямом підготовки. Однак, забезпеченість майстрами виробничого навчання надзвичайно низька і складає 57,1 % від потреби (6 посад вакантні).

Позитивною є тенденція до омолодження педагогічного колективу: лише 22,2 % (6 чол.) від загальної кількості педагогічних працівників становлять працівники передпенсійного та пенсійного віку.

8. Фінансово-господарська та матеріально технічна база ліцею.

Фінансово-господарська робота закладу освіти, якою керує директор, за звітній період була направлена на забезпечення навчально-виробничого процесу, підтримання життєдіяльності ліцею, створення нормальних житлово-побутових умов для учнів в гуртожитку, підтримання в належному стані робочих місць учнів та педагогічних працівників.

Заклад освіти фінансується з обласного бюджету та субвенції (для нарахування заробітної плати та нарахування на заробітну плату викладачів загальноосвітніх предметів), а також має рахунок спеціального фонду. До складу позабюджетних коштів входять надходження від виробничої практики та наданих послуг виробничими майстернями, оренда їдальні.

Фінансування проводиться на підставі затвердженого департаментом освіти і науки ОДА кошторису доходів і видатків зі змінами та доповненнями до нього. Фактичні видатки на утримання установи проводяться в межах доведених кошторисів та планів асигнувань.

Склад працівників ліцею формується на основі штатного розпису, затвердженого вищестоящою організацією. Штатний розпис складається на основі Типових штатів ПТНЗ та завіряється директором і головним бухгалтером ліцею, погоджується з головою профспілкового комітету.

Виплата заробітної плати та стипендії проводиться своєчасно.

В період з 01.06.2019 по 31.05.2020 року на позабюджетний рахунок ліцею надійшло 170487,70 гривень, з яких: за виробничу практику – 166215,90 грн., орендна плата – 4271,50 грн. та 1119,30 грн. – інші надходження. Залишок на 01.06.2019 року склав 220356,93 грн.

За 5 місяців поточного року на спецрахунок ліцею надійшло 21485,00 грн., з яких 19850,00 грн. – надходження від виробничої практики.

У звітному році вжито цілий ряд заходів щодо покращення матеріально-технічної бази ліцею, а саме:

- за спецкошти закуплено:

металопластикові вікна на навчальний корпус на суму 47385,00 грн.; вишку-туру на суму 17912,50 грн.; вентилятор та щити промислові для електромонтажної майстерні на суму 3097,58 грн.; телевізор для учнів в гуртожиток - 11445,00 грн.; бензин та дизпаливо на суму 6578,00 грн.; алкотестер на суму 3600,00 грн.; консультативні послуги 4700,00 грн.; два холодильники на суму 9200,00 грн.; миючі засоби - 6835,00 грн.; підписка газет і журналів на суму 704,94 грн.; будівельні та сантехнічні матеріали на суму 46554,05 грн.; діагностика та страхування автомобіля – 2204,00 грн.; за

електроенергію – 9994,23 грн.; атестація та ліцензування – 3687,00 грн.; відрядження – 3584,10 грн.; послуги укртелекому - 873,65 грн.; страхування членів добровільної пожежної команди ліцею – 2975,49 грн.; бланочна продукція для бухгалтерії – 2590,00 грн; податки (забруднення води та земля) - 502,82 грн.; заробітна плата та нарахування – 28733,31 грн.

Видатки з 01.06.19 по 31.05.2020 року склали 213156,68 гривень. Як бачимо, всі кошти використано цілеспрямовано, залишок на спецрахунку станом на 01.06.2020 року становить 177687,95 гривень.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітній період відсутні. Отримане фінансування витрачається економно і раціонально.

В ліцеї діє колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ліцею, умови якого з боку дирекції виконуються.

Бухгалтерська звітність, статистичні відомості про роботу та стан освітнього процесу своєчасно подаються в департамент освіти і науки Закарпатської ОДА та НМЦ ПТО у Закарпатській області.

Всі звернення і пропозиції працівників ліцею, батьків, учнів обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорові у присутності голови і членів батьківського комітету, де приймаються спільні рішення.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є:

- виконання плану набору за регіональним замовленням на новий 2020-2021 навчальний рік;
- комплектування закладу педагогічними працівниками з відповідною професійною освітою, професійно-педагогічною та фаховою підготовкою з професій, за якими здійснюється підготовка;
- збереження учнівського контингенту, кадрів та створеного педагогічного потенціалу;
- підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно (професійно-технічних) закладів освіти;
- впровадження та використання у освітньому процесі новітніх технологій, розширення використання експериментальних педагогічних програм;
- розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві;
- покращення співпраці ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування;
- збільшення позабюджетних надходжень;
- осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- утримання фінансової стабільності.

Все що робиться (зроблено) в ліцеї - це робота трудового колективу,

учнів, і мене, як директора. Сьогодні у ліцеї створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

Я вдячний всім Вам за співпрацю, розуміння, підтримку, ініціативу. Налаштовуйтеся на конструктив, позитив, і всі труднощі ми обов'язково подолаємо!

Директор ліцею

Василь БІЛАК